**תיק שמירת החיים החלוץ**

****

**לקראת שנת פעילות 2020**

**שתהייה שנת פעילות בטוחה ומלאה בחניכות וחניכים**

**תיק שמירה על החיים החלוץ**

**תוכן עניינים**

**מטרות.....................................................................................2**

**10 הדברים החשובים ביותר............................................................3**

**נהלים כלליים של החממה..............................................................4**

**נהלים לפעילות חד יומית ...............................................................6**

**נהלים לפעילות קבוצות עממיות .......................................................9**

**ניהול סיכונים ..........................................................................12**

**פרמטרים לקיום תחקיר אחרי אירועי "נפגע"ו/או "כמעט ונפגע"...............13**

**מענה בחירום ............................................................................14**

**נוהל כמעט ונפגע........................................................................15**

**מקרים ותגובות..........................................................................16**

**טופס בטיחות למגרש – מוקד הפעילות..............................................17**

**תדריך לפני אימון.......................................................................18**

**סקר בטיחות שבועי- סקר כהרף עין..................................................19**

**הגדרות תפקידים........................................................................22**

**חוק הספורט.............................................................................27**

**חוז"ר מנכ"ל.............................................................................30**

**תחקירים.................................................................................34**

**מטרות לשמירת החיים**

**מטרת על**:

הצבת ערך החיים כערך עליון בפעילות החממה להנסקת העבודה.

**מטרות משנה**:

1. שמירה על חיי החברות והחברים המתנסים במסגרת החממה, על חיי המשתתפים בפעילות ועל איברי התנועה.
2. יצירת תרבות של הנסקת עבודה בטוחה, אחראית ולומדת, אשר תאפשר את גדילתה והתרחבות של ההתנסות מחד גיסא, ואת התפתחות הכשרים והחושים של המתנסים מאידך גיסא.
3. הטמעת ערך שמירת החיים כערך עליון, הבא לידי ביטוי בכל אורחות חייה של חברת התנועה. רכזי ההתנסויות בחממה יתמקמו כגרעין קשה לשמירת החיים בחממה בפרט ובתנועה בכלל.

**10 הדברים החשובים ביותר בשמירת החיים לשנת הפעילות תשע"ז**

1. כל המדריכים בחלוץ הם מדריכים שעברו הכשרה כללית ובתחום שמירת החיים בפרט.
   * הגעה לחריש לחיים היא חובה על כל מאמן.
   * פעמיים בשנה תהייה הכשרה מרוכזת ע"י רכז מטה שמירת החיים
   * כל מאמן יעשה 2 סימולטורים על תחום שמירת החיים.
   * כל אירוע שיא (חורג משגרת הפעילות) יתוחקר.
   * כל מרכז החלוץ והצוות החד יומי יקח חלק ביום שמירת החיים של החממה לקראת הקיץ.
   * לקראת הקיץ יהיה תחקיר לכלל צוות החד יומי.
2. הפעילות תהייה על פי חוזר מנכ"ל וחוק הספורט וההסכמות התנועתיות
   * לכל פעילות יהיה חוזה חתום ותקין, אשר אושר ע"י רגב ועומר.
   * עומדת בדרישות חוזר מנכ"ל .
   * עומדת בנהלי החממה.
3. לכל מדריך תהיה רשימה(לא בקבוצת ווטסאפ) שמית של כלל החניכים. תנאי להשתתפות בפעילות הוא מתן אישור הורים. **בנוסף יש להכיר בעיות רפואיות רלוונטיות של כלל המשתתפות.**
4. בתחילת כל שנה יתקיים סקר בטיחות ויתועד. מצורף בנספחים כמו כן, בתחילת כל פעילות **יתקיים סקר בהרף עין**. מצורף בנספחים.

לפני תחילת כל פעילות יעבורו כלל המשתתפים תדריך בטיחותי בו יינתן דגש על הנושאים הרלוונטים לפעילות. מצורף בנספחים

1. לקראת הפעילות על המדריך לעשות מקרים ותגובות
   * בכל פעילות ימצה תיק מע"רים,
   * מטף ואמצעי כיבוי אש אחרים
   * פלאפון טעון זמין.
   * להחזיק רשימת טלפונים של כל צוות המלווים מטעם המוסד המזמין.
2. בשעת חירום יש לפעול לפי נוהל מענה בחירום , **יש להכיר את הנוהל בוריו. במקרה הצורך יש להשאיר ביפר למנוי 33010.**
3. כל אירוע יתוחקר ויפיקו ממנו לקחים

מקרים של כמעט ונפגע ומקרים של פציעה, יפעלו ביחס לנוהל זה. מצורף בנספחים

1. במהלך השנה יעשו מספר ביקורות
   * פעמיים בשנה ינותחו כלל המענים של הסימולטור
   * אחת לחודשיים ישלחו התחקירים של הנפגע וכמעט ונפגע שיתוחקרו.
2. המדריך ינהג בכבישי ישראל על פי החוק
   * אין להשתמש בנייד תוך כדי נסיעה
   * אין לנהוג עייף. על הנהג לישון 6 שעות לפני נסיעה.
3. לכל פעילות יהיה חבר אשר יהיה עורף לאירוע, רכז התחום בפעילות השנתית, רכזות החד יומי בפעילות זו.
   * העורף יהיה זמין בשעות הפעילות למדריכים
   * העורף יכיר את הפעילות: מקום, שעות, כמות חניכים, דרכי הגעה
   * העורף יגבה בחירום את המדריכים.

**שמירת החיים בחממה להנסקת העבודה – נהלים כלליים**

**נהלים כלליים**:

* כלל ההתנסויות יפעלו על פי החוק במדינת ישראל ועל פי התקנות הרלוונטיות ההולמות את אופני פעולתם.
* התנסויות המפעילות פעוטות, ילדים ובני נוער יפעלו על פי חוזר מנכ"ל משרד החינוך.
* כלל ההתנסויות יפעלו לפי נהלי הגוף המשפטי )עמותת יסודות, חברת רבידים וכו'(. הפעילויות יתקיימו אך ורק עם חוזים תקינים שאושרו על ידי הגוף המשפטי, ואשר נחתמו על ידי הגורם המזמין.
* כלל הפעילויות ארוכות הטווח ו/או פעילויות שהן באחריותנו הבלעדית יתקיים איסוף מרוכז של אישורי הורים לפעילות. אישורי הורים הם תנאי לקיום הפעילויות הללו.
* לכל התנסות ימונה רכז/ת בטיחות. בהתנסויות עם למעלה מ- 10 מתנסים, יוגדר רכז הבטיחות בנפרד לרכז/ת ההתנסות.
* לכל התנסות יהיה תיק בטיחות הכולל בין היתר: ניהול סיכונים מעודכן, נהלי התנהגות, תדריכים, סיווג הפעילויות הקיימות במסגרת ההתנסות, פרוטוקולים להתנהלות במקרי חירום, הגדרות תפקיד וכו'.
* בכל התנסות יוגדרו הוראות בטיחות למתנסים ולמשתתפים בפעילות.
* בכל התנסות יוגדרו בעלי תפקידים אשר יוכשרו לתפקידם. **כמו כן, בכל אירוע / פעילות יוגדר רכז הפעילות בשטח, ובעלי תפקיד בפועל.**
* בכל התנסות יוגדרו מהן הפעילויות "האדומות", קרי, פעילויות עם חשש מרכזי לתאונה / פגיעה. כל רכז בטיחות יגדיר את אופן ההיערכות לפעילויות הנ"ל.
* לכל פעילות, קטנה או גדולה יוגדר עורף פעילות. בפעילויות שוטפות באחריות רכז ההתנסות להגדיר עורף לכל פעילות. בפעילויות אדומות / בתקופת הקיץ וכיו"ב יוגדר עורף לפעילות במסגרת תחקיר רמה ממונה. לא תתקיים פעילות ללא עורף מוגדר וזמין.
* בכל פעילות יוגדרו בכתב גבולות וקווים אדומים. חציית קווים אלו משמע הפסקת הפעילות לאלתר. על כלל משתתפי ההתנסות להכיר את המסמך ועליו להיות חלק מהתדריך המקדים.
* בסמכות רכזת ההתנסות ורכז הבטיחות בהתנסות להפסיק את פעילותו של ממלא תפקיד בהתנסות שכשל במילוי תפקידו ובאחריות שהופקדה בידיו. הפסקת הפעילות תלווה בתחקיר והסכמה עם מרכז החממה.
* כל אירוע חירום ידווח בביפר 33010 , וידווח טלפונית לרכזי ההתנסות ולרכז הבטיחות בחממה.
* חברי ההתנסות ינהגו בכלי רכב תנועתיים שעומדים בהנחיות התנועה, הן הנהגים והן הרכבים. לא תתבצע נסיעת לילה ללא אישור ותדרוך רכז ההתנסות. במידה ואושרה הנסיעה היא תתקיים בליווי נוסע נוסף מלבד הנהג.
* לכל פעילות יקבע תחקיר מקדים. כל רכז בטיחות יגדיר עם רכז הבטיחות בחממה את אופי התחקיר המקדים ואת הפרמטרים לכל תחקיר מקדים בהתנסות )לדוגמא: פעילות מעל 100 משתתפים, פעילות מעבר לקו הירוק, פרויקט המורכב ממספר התנסויות, "פעילויות אדומות " וכו').
* לכל פעילות יתקיים תחקיר מסכם )אחרי פעילות(. התחקיר יהיה בהלימה לסיווג התחקיר המקדים. התחקיר ייכתב ויופץ לרכז ההתנסות אשר ירכז את מסקנות התחקירים. באחריות כל רכז בטיחות לנסח עם רכז הבטיחות בחממה את מבנה התחקירים המסכמים בהתנסות.
* במקרה של אירועי "נפגע" ו"כמעט נפגע" התחקיר יתבצע על ידי רמה ממונה. לעולם לא יתחקר האחראי למחדל את עצמו – רצ"ב מסמך נפרד.
* בכל התנסות יתקיימו בקרות ובדיקות בזמן אמת לאורך שנת הפעילות. רכז הבטיחות יקיים את בקרות בדגש על מתנסים חדשים, ומקומות ארוכי טווח. באחריות רכז הבטיחות למשב את המתנסים ולפרסם את מסקנות הבקרה לכלל ההתנסות ולמרכז החממה.
* בכל התנסות יוגדרו דרישות הרפואה בהתאם לחוזר מנכ"ל משרד החינוך ובהתאם למידת הסיכון הכרוך בפעילות. כמו כן, החברים המתנסים בפעילויות עם חשש לפציעה, יוכשרו כמגישי עזרה ראשונה ובכלל ההתנסויות יימצאו תיקי מע"רים בהתאם לרמת הסיכון.
* כל פעילות בחממה תתקיים עם מכשיר סלולרי טעון. ברכבי החממה יוצבו מטענים. באירועים מורכבים יבחן השימוש באמצעי קשר – לפי מסקנות התחקיר המקדים.
* אחת לחצי שנה תתקיים למידה בתחומי שמירת החיים לכלל רכזי ההתנסויות ורכזי הבטיחות.
* בכל התנסות ייבדק נושא הביטוח ויהווה תנאי לקיום ההתנסות. בדיקת ביטוח תתקיים:

א. בתהליך הקמת התנסות.

ב. בעת הקמת פעילות חדשה במסגרת ההתנסות.

ג. אחת לשנה.

**נהלים לפעילות החד יומית**

**לפני הפעילות:**

**השותפים:**

1. **מזמין הפעילות**-דמות אשר בקשר עם רכזות החד יומי על תנאי החוזה, חתימתו, הבאה לרכזת החד יומי טלפונים של אחראית התאום ואחראי בשטח.
2. **שותף התיאום**- אחראית הפעילות מהחלוץ צריכה לוודא שלושה ימים לפני האירוע תיאום, של כלל הדברים לגבי הפעילות, שעות, מיקום מדוייק, סביבת הפעילות, כמות חניכות סופית, הגבלות ספציפיות, מקום חלופי (לתנאי מזג אוויר חם/ קר).

**בחלוץ:**

1. **רכזות החד יומי-** 
   * להיות בקשר עם מזמין הפעילות
   * חתימה על חוזה תיקני כולל זמנים ומיקום.
   * טלפונים של אחראי התיאום והאחראי בשטח.
   * תדרוך אחראית הפעילות- על הסדנה הספציפית
   * העברת החוזה החתום לאחראית הפעילות
   * העברת הטלפונים של אחראי התיאום והאחראי בשטח, לאחראית הפעילות
2. **אחראית הפעילות-** אחראית בשטח מטעם החלוץ על כלל האספקטים השונים של הפעילות.

* קשר עם שותף התיאום ואחראי בשטח מתאם השותפים
* סגירה של שעות, מיקום מדוייק, סביבת הפעילות, הגבלות ספציפיות, מקום חלופי (לתנאי מזג אוויר חם/ קר), מספר חניכות סופי.
* בניית מפגש שמתאים לחניכים/מזג אוויר/תנאי מגרש
* מוודא חוזה חתום לפעילות
* לוודא הזמנת רכב לפעילות
* לוודא היכרות עם דרכי ההגעה לסדנה
* למנות נהג ולוודא 6 שעות שינה לפני נהיגה
* אחראית על נהיגה בטוחה אל מקום הפעילות
* לוודא שכל הציוד לסדנא קיים והעמסתו
* לוודא שהמדריכים מאופסים על הפעילות ושעת איסוף לפעילות
* לוודא תדריך לכלל החניכים
* אחראי ליידע את רכזת החד יומי בדברים חריגים ובמידת הצורך את רכז ההתנסות
* ניהול סיכונים של הפעילות
* מקרים ותגובות
* לוודא תיק מע"רים

1. **מדריכה-**
   * שיחה מקדימה עם אחראי הפעילות
   * היכרות עם כלל הפעילות-
   * הגעה בזמן אל הפעילות
   * לעשות תדריך לכלל החניכים
   * היכרות עם ניהול הסיכונים
   * היכרות עם מקרים ותגובות

**בזמן הפעילות**

**השותפים:**

1. **אחראי בשטח-** דמות אשר אחראית בשטח על כלל האספקטים השונים של הפעילות. זוהי הדמות הפורמאלית האחראית על הפעילות, לרבות מענה בחירום. במקרה והמגרש רחוק משטח המרחב, יהיה מלווה מטעם המוסד.
   * בקרבת (למעט מקומות מוסכמים מראש) קבוצת חניכים חובה להימצא דמות מבוגרת מטעם המוסד, שאחראית על החניכים במהלך הפעילות, בדגש על התחום המשמעתי.

**בחלוץ:**

1. **אחראית הפעילות-** אחראית בשטח מטעם החלוץ על כלל האספקטים השונים של הפעילות.

* הגעה חצי שעה לפני הפעילות
* לראות שהמפגש אכן מתאים לחניכים/מזג אוויר/תנאי מגרש
* לוודא שכל הציוד לסדנא קיים ותקין +הגעתו של התיק מע"רים (או נמצא במקום)
* וידווא אחרון למדריכים שהם מאופסים על הפעילות
* תדריך לקראת הפעילות למדריכים כולל מקרים ותגובות
* היכרות למדריכים את ניהול סיכונים של הפעילות
* אחראי ליידע את רכזת החד יומי בדברים חריגים ובמידת הצורך את רכז ההתנסות
* אחראי לעשות סקר סיכונים במקום

1. **מדריכה-**
   * שיחה מקדימה עם אחראי הפעילות
   * נדרשת לעשות סקר כהרף עין במקום בו היא מעבירה פעילות
   * היכרות עם ניהול הסיכונים
   * היכרות עם מקרים ותגובות
   * ערנית לתחום שמירת החיים

**אחרי הפעילות**

**השותפים:**

**אחראי בשטח-** סיכום עם אחראית הפעילות, מילוי טופס משוב לפעילות.

**מזמין הפעילות**- סיכום של רכזות החד יומי יום לאחר הפעילות, סיכום כללי.

**בחלוץ:**

1. **אחראית הפעילות-** אחראית בשטח מטעם החלוץ על כלל האספקטים השונים של הפעילות.

* סיכום עם אחראי בשטח את הפעילות
* וידוא שאחראי בשטח ממלא את הטופס סיכום
* סיכום של הפעילות עם המדריכות
* תדריך לקראת הקיפול הפעילות למדריכים כולל מקרים ותגובות
* תדריך לקראת הנסיעה חזרה כולל החזרה מהמחסן לבתים
* אחראי ליידע את רכזת החד יומי בדברים חריגים ובמידת הצורך את רכז ההתנסות
* נסיעה בטוחה הביתה
* לוודא שכל הציוד חוזר אל המחסן וחזרתו בצורה מסודרת בטוחה

1. **מדריכה-**
   * סיכום של הפעילות עם כלל הצוות
   * ערנית לתחום שמירת החיים
   * נסיעה בטוחה הביתה
   * לוודא שכל הציוד חוזר אל המחסן וחזרתו בצורה מסודרת בטוחה

**נהלים לפעילות בקבוצות העממיות**

**לפני הפעילות:**

**השותפים:**

1. **מזמין הפעילות**-דמות אשר בקשר עם רכזת התחום על תנאי החוזה, חתימתו, הבאה לרכזת התחום טלפונים של אחראי בשטח.
2. **שותף בשטח**- המאמנת ורכזת התחום מהחלוץ צריכות לוודא תיאום הגעה לפני הפעם הראשונה, ולוודא של כלל הדברים לגבי הפעילות, שעות, מיקום מדוייק, סביבת הפעילות, הגבלות ספציפיות, מקום חלופי (לתנאי מזג אוויר חם/ קר).

**בחלוץ:**

1. **רכזת התחום- (מצורף הגדרת תפקיד רכזת התחום)**
   * מציאת מקום להתנסות
   * להיות בקשר עם מזמין הפעילות
   * חתימה על חוזה תיקני כולל זמנים ומיקום.
   * וידוא של מקום בטוח לפעילות
   * וידוא על קיום ביטוח לפעילות
   * העברת החוזה החתום לרגב וליאן
   * טלפונים של האחראי בשטח.
   * העברת הטלפונים של האחראי בשטח למאמנת.
   * כתיבת תכנית שנתית לקבוצה עם המאמנת
   * התאמת בחוברות והאימונים לגיל המודרך.
2. **מאמנת-** 
   * קשר עם אחראי בשטח מתאם השותפים
   * סגירה של שעות, מיקום מדוייק, סביבת הפעילות, הגבלות ספציפיות, מקום חלופי (לתנאי מזג אוויר חם/ קר), מספר חניכות סופי.
   * אחראי לעשות סקר סיכונים במקום לפני טופס בטיחות מגרש
   * היכרות כלל החניכים, והבעיות הרפואיות של כולן
   * מוודא חוזה חתום לפעילות
   * לוודא שכל הציוד לאימונים קיים
   * שיחה מקדימה עם אחראי הפעילות
   * ניהול סיכונים של הפעילות
   * מקרים ותגובות
   * לוודא תיק מע"רים

**בזמן הפעילות**

**השותפים:**

1. **אחראי בשטח-** דמות אשר אחראית בשטח על כלל האספקטים השונים של הפעילות. זוהי הדמות הפורמאלית האחראית על הפעילות, לרבות מענה בחירום. במקרה והמגרש רחוק משטח המרחב, יהיה מלווה מטעם המוסד.
   * בקרבת (למעט מקומות מוסכמים מראש) קבוצת חניכים חובה להימצא דמות מבוגרת מטעם המוסד, שאחראית על החניכים במהלך הפעילות, בדגש על התחום המשמעתי.

**בחלוץ:**

1. **רכזת התחום- (מצורף הגדרת תפקיד רכזת התחום)**
   * איסוף כלל הטפסי בטיחות, רשימות חניכים, אישורי הורים, בעיות רפואיות
   * מעקב ווידוא של התכנית החינוכית.
   * מכיר את מצב הקבוצה והדילמות שעומדות בפני המאמן.
   * ביקור בפעילות ומישובה אחת לחודשיים.
   * אחראית על דפי המשוב של האימונים.
   * נתינת כלים למאמנת להתמודדות חינוכיות בקבוצה, למשל: התמודדות עם אלימות, בעיות התנהגות.
   * מהווה דופן רקמה בין המאמנת למוקד הפעילות בתחומים ספציפיים. רכזת התחום הוא חוט מקשר נוסף בין החלוץ למוקד הפעילות.
   * נמצאת בקשר שוטף עם המנהלת סביב סוגיות: המאמן, החניכים, מתקנים, כסף, בעיות, שביעות רצון.
   * מקיימת שיחות חתך לפחות פעמיים בשנה עם מנהל מוקד הפעילות.
2. **המאמנת-**

* הגעה חצי שעה לפני הפעילות
  + בניית אימון שמתאים לחניכים/מזג אוויר/תנאי מגרש
  + נדרשת לעשות סקר כהרף עין במקום בו היא מעבירה פעילות
* לוודא שכל הציוד קיים ותקין שהתיק מע"רים נמצא במקום
* תדריך לקראת הפעילות לחניכים כולל מקרים ותגובות
* היכרות עם את ניהול סיכונים של הפעילות
* ערנית לתחום שמירת החיים
* אחראי ליידע את רכזת התחום בדברים חריגים ובמידת הצורך את רכז ההתנסות

**אחרי הפעילות**

**השותפים:**

**אחראי בשטח-** סיכום עם המאמנת ורכזת התחום, כולל מילוי טופס משוב לפעילות.

**מזמין הפעילות**- סיכום של רכזת התחום ובניית תכנית לשנה הבאה.

**בחלוץ:**

1. **רכזת התחום- (מצורף הגדרת תפקיד רכזת התחום)**

* סיכום עם אחראי בשטח ומזמין הפעילות בנפרד על הפעילות
* הבאת מזכרת לסיכום הפעילות לשותפים השונים
* סיכום של הפעילות עם המאמנת וכתיבת סיכום
* לוודא שכל הכסף עבר בצורה סופית

1. **מדריכה-**
   * סיכום של הפעילות עם רכזת התחום
   * סיכום עם החניכים על הפעילות- דברים לשיפור דברים לשימור

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **אופן מניעה** | **הסיכונים** | **רמת סיכון** | **הפעילות** |
| סקר בטיחות שנתי, סקר כהרף עין לפני כל פעילות, תדריך לחניכים, שתייה מרובה, גבולות אדומים ברורים, קפטן, שותפות עם מוקד הפעילות, שיחות שותפות על משחק הוגן וקבוצתיות. | פציעה עקב תשתית לקויה, שאנו "רגילים" אליה, אלימות בין חניכים ועם עוברים ושבים, משחק אגרסיבי ומסוכן, התייבשות, פציעה במשחק המסכם. | **בינוני** | אימון שבועי |
| סקר בטיחות שנתי, סקר כהרף עין לפני כל פעילות, תדריך לחניכים, הפסקות שתייה בזמן האימון, וידוא קשרית נעליים, בניית תרגילים בעצימות שונה לאימון, קשר רציף עם ההורים, שיחות שותפות על משחק הוגן וקבוצתיות. | פציעה עקב תשתית לקויה, שאנו "רגילים" אליה, משחק שלא מתייחס להבדלי הרמות, התייבשות, פציעה בגלל חוסר קאורדינציה, פציעה במשחק המסכם. | **בינוני** | אימון שבועי קטקטים |
| תדרוך הנהגים, עמידה בנהלי נסיעה. 6 שעות שינה לפני.  סקר סיכונים בכניסה למקום. שיחה עם רכזת החד יומי על על האוכלוסיה הספציפית לפני הפעילות. | נסיעה למרחקים, עייפות, מרחב לא מוכר, הגיל המודרך/ אוכלוסיות שונות. | **נמוכה** | חד יומי |
| תדרוך הנהגים, עמידה בנהלי נסיעה. 6 שעות שינה לפני.  סקר סיכונים בכניסה למקום. שתייה מרובה של הצוות ושל החניכים. שיחה עם רכזת החד יומי על הגיל המודרך לפני הפעילות. | נסיעה למרחקים, עייפות, חם, מרחב לא מוכר, הגיל המודרך. | **נמוכה** | חד יומי-קייטנות |
| סקר בטיחות לפני הליגה, סקר כהרף עין לפני כל פעילות, הכירות של הליגה עם כלל הקפטנים לפני האירוע, פתיחה חינוכית לכל מפגש, תדריך לחניכים, , גבולות אדומים ברורים, קפטן לכל קבוצה, שותפות עם הגורם המזמין, שיחות שותפות על משחק הוגן וקבוצתיות,  תדרוך הנהגים, עמידה בנהלי נסיעה. | תחרותיות גבוהה, לא מכירים את היכולות של החניכים, מאמץ גבוה לזמן קצר, נסיעה של הצוות למרחקים. | **גבוהה** | ליגה |
| סקר בטיחות לפני הליגה, סקר כהרף עין לפני כל פעילות, הכנה של כל מדריך עם הקבוצה שלו לאירוע, פתיחה חינוכית לכל מפגש, תדריך לחניכים, , גבולות אדומים ברורים, קפטן לכל קבוצה, שיחות שותפות על משחק הוגן וקבוצתיות,  תדרוך הנהגים, עמידה בנהלי נסיעה. | תחרותיות גבוהה, מאמץ גבוה מהאימונים, מפגש בין אוכלוסיות, נסיעה למרחקים, נסיעה של הצוות. | **גבוהה** | אירוע שיא |
| תדרוך הנהגים, עמידה בנהלי נסיעה.  סקר סיכונים בכניסה למקום. שיחה עם רכזת החד יומי על על האוכלוסיה הספציפית לפני הפעילות. | מרחב פעילות לא מוכר.  נסיעה עם התערוכה. אוכלוסיות שונות. | **נמוכה** | הדרכת תערוכה |

**ניהול סיכוניםפרמטרים לקיום תחקיר אחרי אירועי "נפגע"ו/או "כמעט ונפגע"**

**הגדרות**:

1. התחקירים נועדו כדי להגשים את מטרת העל: הצבת ערך החיים כערך עליון בפעילות החממה להנסקת העבודה. מטרת התחקירים היא למידה, הסקת מסקנות והפצת המידע החדש – יש לעודד תרבות של חשיפה וכנות, ולהימנע תרבות של הסתרה. תחקיר אירוע "נפגע" ו/או "כמעט ונפגע" יתבצע תמיד על ידי רכזי שמירת החיים בחלוץ. אירוע בו היה מעורב רכז שמירת החיים יתוחקר על ידי אחראי שמירת החיים במרכז החממה. אירוע פגיעה חמור ו/או אירועים שהיו מעורבים בהם חברי מרכז החממה, יתוחקרו על ידי מרחב חיים.
2. יש להתייחס לאירועי "כמעט ונפגע" באותה חומרה כפי שיש להתייחס לאירועי "נפגע".
3. תחקירים בתחום הרכבים יתבצעו על ידי קצין בטיחות ברכבים.
4. כלל התחקירים יוגשו על בסיס פורמט התחקיר של מרחב חיים.

**מתי יתקיים תחקיר:**

* כאשר חברה מתנסה / משתתף בפעילות" נפגע" / "כמעט נפגע".
* כאשר נוצר אירוע "מתגלגל"- פציעה שולית התפתחה לכדי נזק / מחדל חוזר.
* כאשר התקיימה תאונת דרכים.
* כאשר נחשפו מחדלים במסגרת בקרה פנימית / חיצונית.
* כאשר התקיימה הפרה של נהלים ו/או כאשר הייתה חריגה מהקווים והגבולות האדומים שהוגדרו לפעילות.
* כאשר הוגשה תלונה על עברה על החוק, לרבות תביעה משפטית על ידי גורם חיצוני.

**מענה בחירום**

* **חניך נפצע:**

1. מתן מענה רפואי ראשוני (בסיוע הכוח הרפואי הקיים או בהתאם להסמכתך)
2. הזעקת עזרה ראשונה (מד"א)
3. ביפר 33010
4. יידוע מנהל הפעילות מטעם הגורם המזמין
5. יידוע ההורים
6. יידוע רכזת התחום
7. יידוע א.שמירת החיים בחלוץ (ע"י רכזת התחום)
8. לאור הערכת מצב רפואי - פינוי הפצוע (ע"י אמבולנס או בעזרת רכב ליווי מטעם הגורם המזמין, בכל מקרה המלווה הינו דמות מטעם הגורם החיצוני ולא אנחנו)
9. עד 24 שעות אחרי האירוע יש להתקשר לחניך/ להוריו ולוודא את שלומו, במקרה הצורך יש לבקר אותו בביתו
10. א.שמירת החיים בחלוץ, רכזת התחום/ רכזת החד יומי והמאמן נפגשים עד שבוע אחרי האירוע, לתחקיר אירוע הפציעה
11. בתום שלושה חודשיים א.שמירת החיים יפיץ את כלל המסקנות של כלל האירועים של הנפגעים וכמעט הנפגע

**נהלים לאירוע:** "כמעט ונפגע"

1. לעצור את הפעילות ולהסביר את המקרה לכלל החניכים
2. לאחר האימון להתקשר לרכזת התחום וליידע אותה
3. יידוע ההורים על המקרה
4. רכזת התחום והמאמן נפגשים פנים אל פנים עד שבוע אחרי האירוע לשיחה (מקרה חמור יתוחקר ע"י אחראי שמירת החיים)
5. סיכום השיחה תועבר לאורי צייגר אחראי שמירת החיים
6. בתום שלושה חודשים אורי יפיץ את כלל המסקנות של כלל האירועים של הנפגעים וכמעט הנפגע

**מקרים ותגובות:**

|  |  |
| --- | --- |
| דריסה | 1. מתן עזרה ראשונית ע"י המאמן 2. הזעקת מד"א ע"י חיוג 101. 3. ביפר 33010 4. יידוע רכז הפעילות מטעם הגוף המזמין ורכזת התחום 5. יידוע ההורים 6. רישום ל.ז של הרכב הדורס. 7. יידוע רכז התחום 8. יידוע א.שמירת החיים בחלוץ – אורי צייגר (דרך רכז התחום) |
| פציעה ספורטיבית | 1. מתן עזרה ראשונית ע"י המאמן 2. הזעקת מד"א במקרה הצורך ע"י חיוג 101 3. ביפר 33010 4. קריאה/דיווח למנהל הפעילות 5. הרגעת החניך 6. טלפון להורים 7. פינוי החניך לביה"ח ברכב או מונית(עדיפות להורה ואז הגורם המזמין ואז המאמן). במידה ולא צריך בית חולים אלא רק טיפול ביתי יש ללוות את החניך לביתו ע"י הורה/חבר/מאמן. |
| אלימות בין משתתפים | 1. הפרדה (אך ורק באם לא מסכנת את המאמן). 2. הפעלת החניכים האחרים בהרגעת המעורבים בקטטה והרחקתם אחד מהשני 3. הזעקת הגורם מהמוסד המזמין 4. ביפר 33010 5. עדכון רכזת תחום 6. עידכון א.שמירת החיים – אורי צייגר (דרך רכזת התחום). |
| זיהוי מפגע במתקן פעילות | 1. הרחקת המשתתפים מהמפגע. 2. יידוע רכז הפעילות ודרכו למנהל הפעילות מטעם המוסד המזמין. 3. תלוי בחומרת המפגע תישקל אי-העברת הפעילות במקום. |
| אלימות עם עובר אורח בפעילות חוץ | 1. יש לזהות ולצפות מראש נקודות חיכוך בעלות סיכון ולהימנע לחלוטין מיצירתן. (מעבר ליד אנשים מפוקפקים וכו'). 2. באם זיהית נקודת חיכוך בעלת סיכון יש ליידע ולהזהיר את רכז הפעילות וממנו את כלל המדריכים.   \* באם בכל זאת התפתח מקרה אלימות:   1. הפרדה (אך ורק באם לא מסכנת את החבר המתנסה!). 2. הרחקת כל המשתתפים מהאזור. 3. יידוע רכז הפעילות ודרכו הזעקת הגורמים הרלוונטים מהמוסד המזמין. 4. הזעקת משטרה (ע"י רכז הפעילות ביחד עם מנהל הפעילות/המוסד המזמין) 5. ביפר 33010 ועדכון רכז תחום שמירת החיים- אורי צייגר. |
| מזג אוויר | **יום קר**   1. לעשות חימום טוב 2. לבישת בגדים חמים בסוף האימון 3. במקרה ויש גשם- אין אימון על אספלט!!! (פעילות במבנה אות תחליף במעגל)   **יום חם**   1. לשתות הרבה במהלך האימון – הפסקה כל חצי שעה 2. שהמאמן ישים לב על ילדים שמתעייפים |

**החלוץ**

תאריך : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### טופס בטיחות למגרש – מוקד הפעילות

(מסמך פנימי)

הטופס ימולא על ידי המאמן באופן אישי לאחר תדריך מכין, לאחר סיום המילוי ישלח לרכזת התחום.

ישוב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כתובת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם מוקד הפעילות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל החניכים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש שירותים בקרבת מקום ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש מחסן שמכיל את כל ציוד הקבוצה? \_\_\_\_\_ האם הוא נעול בנפרד? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם המגרש מוזמן/משוריין לפעילות שלך?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש בו תושבים/בני נוער שאינם חניכים בקבוצה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ במידה וכן, האם זה מהווה בעיה?\_\_\_\_\_

האם יש בעיות עם שכנים בקרבת המגרש? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מתקני הספורט (שער/סל וכו') תקניים ובטיחותיים? \_\_\_\_\_\_\_\_

האם המגרש קרוב למקום הפעילות?\_\_\_\_\_\_\_ האם יש מדריך אחראי מטעם מוקד הפעילות?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם במוקד הפעילות יש תיק מע"ר?\_\_\_ האם התיק נמצא במרחק רלוונטי לטיפול? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם במגרש יש בזנ"טים בולטים / ענפים או עצים שמפריעים ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש מפגעים בטיחותיים במגרש כגון: גדר נמוכה/הרוסה, סלעים, בורות, הפרשי גובה ? פרט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם התאורה במגרש תקינה ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ האם יש חוטי חשמל חשופים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם הרצפה מתקלפת/מגורדת/בעלת סדקים מסוכנים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש ברזים דולפים במגרש שמהווים מפגע , כגון שלוליות ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם קיימים במגרש חוטי תיל, קונצרטינות או ברזלים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם במגרש קיימת סכנת החלקה מעבר לרגיל? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש גדר סגורה המפרידה בין המגרש לבין החוץ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש מעקה הפרדה בין הכביש למגרש ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יש בקרבת מקום אמצעי כיבוי אש ? מהם ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הערות מיוחדות :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מוקד הפעילות כשיר לפעילות בהסתייגויות אלו:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

קדימות א': מתייחסת להסרת מפגע (א') בטיחותי. **קיומו של המפגע מחייב את הסרתו המיידית**.

א') מפגע הינו פגם או ליקוי שלפי דעת עורך המבדק הוא מהווה סכנה ברורה ומיידית לפגיעה באדם במגע מקרי או לא מכוון.

למשל: מרצפת שלא במקומה, ברזל זווית בולט, בורות, מתקן ספורט לא מקובע ולא מבוסס, שקע חשמלי חשוף, מדרגה שבורה, זכוכית מסוכנת, מעקה רופף, ארון חשמל חשוף, שקע מתג חשוף, ברזלים, שיפודי מתכת, הפרשי גובה מסוכנים, פסולת זרוקה ופגמים וליקויים דומים אחרים.

**בכל המקרים הנ"ל – יש לחדול פעילות במיידי ולטפל בבעיה!**

**תדריך לפני אימון**

צריך לזכור שיש מקום חשוב מאוד לתדריך לפני תחילת האימון. לשיחה המקדימה, לסבב מה נשמע?, לתדרוך החלקים והתרגילים של האימון. איך שתראה שיחת הפתיחה כך יראה האימון.

במסמך זה, נתייחס לצד שמירת החיים של העניין. לתדריך הבטיחות.

**כללי:**

* כל מדריך **חייב** לקיים בתחילת האימון תדריך בטיחות. (זהו דבר מוסרי ותנאי ביטוחי)
* התדריך יתקיים לפני תחילת האימון בשעה הקבועה מראש.
* על המדריך לחשוב מראש מה הוא הולך לציין בתדריך כחלק מבניית האימון.
* התדריכים צריכים להיות שונים ביחס למגרש, המיקום, השעה, הסכנות, מזג האוויר וכו'.

באימון הראשון עם החניכים יש לשים דגש רב על התדריך ולדבר על כלל הסעיפים המופיעים.

במהלך השנה צריך כל פעם לבחור את הדברים הרלוונטיים:

* להישמע להוראות המאמן תמיד!
* אין להתאמן עם שעונים ועגילים שיכולים להיתלש.
* שינויים במזג האוויר.
* להימנע מחיכוך שאינו הכרחי עם עוברים ושבים.
* יש להקפיד על שתייה מרובה.
* לא להיות אגרסיביים מדי במהלך האימון/משחק
* לא לרוץ אחרי כדור לכביש (במקומות הרלוונטיים)
* בסוף אימון ללבוש משהו ארוך. (כדי לא להתקרר ולשומר על השרירים)
* אין למסור כדורים דרך המקום שמשחקים בו. תמיד לעבור מסביב.
* להזהיר ממפגעים כגון: החלקה, חול, מרצפת רופפת, גדר, עמודי תאורה וכו'.
* להיות כל הזמן ערניים, לא לחלום.
* בזמן פציעה או מחלה – לפנות למאמן להמשך טיפול.
* אין לריב ביניכם. אם יש מחלוקת לדבר עם המאמן.

**שיהיה בהצלחה!**

**סקר בטיחות שבועי**

בזמן קצר מאוד, יש ביכולתך למנוע אסון כבד מאוד.

אנו כמדריכים, מכירים את כושר ההסתגלות שלנו, כאשר אתה עושה דבר דומה מס' רב של פעמים, קיים פוטנציאל שלא תשים לב לפרטים קטנים וחשובים.

את האימון אנו מקיימים מדי שבוע, באותו מגרש, באותה שעה, עם אותם ילדים. אך ישנם דברים רבים שמשתנים משבוע לשבוע, מעונה לעונה.

במסמך הבא, נכתוב את הדברים אותם ניתן לסקור בזריזות לפני תחילת האימון בכל שבוע. אין הדבר דורש חשיבה מרובה, כתיבה או זמן רב. אך המטרה היא שאט אט נפתח לעצמנו את הכושר לחזות את הבעיות ולהכיר את המגרש כל אימון מחדש. ככל שנדע לחזות את הדברים מראש נצמצם את אירועי הב.ב.ב למינימום.

נחלק את הסקר בטיחות שבועי לשני חלקים.

1. סקר מקדים אימון.
2. סקר בטיחות כהרף עין לפני תחילת האימון.

**סקר מקדים אימון**

* עונות השנה. (נחדד לחניכים: ביגוד, שתייה, מנוחה, ביטול בזמן גשם, נקיון המגרש וכו')
* שעון חורף / קיץ. (חשיבה על התאורה במגרש ועומס החום)
* אופי האימון. (אימון כושר, אימון מחוץ למגרש)

**סקר בטיחות כהרף עין לפני תחילת האימון / פעילות חד יומית**

* לעשות סיבוב במגרש, לראות אם אין מפגעים חדשים.
* לראות שאין שלוליות מסכנות.
* לא קיימים הפרשי גובה או בורות שמסכנים את החניכים.
* שלא קיימות פירצות מסוכנות בגדר.
* לוודא שיש המגרש/ המבנה מאור מספיק לפעילות בטוחה.
* לראות שאין כדורים זרוקים במגרש.
* לוודא שהשער/סל במקום.(לנענע את השער/סל )
* לוודא שאין תושבים/בני נוער שיפריעו למהלך הפעילות.
* לוודא שאין שקעים חשופים (בפעילות בתוך מבנה)
* לוודא שיש מגני אצבעות תקנים בדלתות (בפעילות בתוך מבנה)
* לוודא שמוקד הפעילות פתוח וזמין ויש תיק עזרה ראשונה, ומטף כיבוי אש בקרבת מקום.
* לוודא שכל החניכים עם נעליים סגורות וללא תכשיטים.

**תשומת הלב שלנו לפרטים הקטנים- תמנע את הפציעה הבאה**

**הגדרות תפקידים בחלוץ – חינוך דרך ספורט**

**ריכוז (בתחום שמירת החיים):**

* נוכח בתחקירים שמפקד האירוע מקשת ומעלה
* נוכח בתחקירים שהאירוע "חריג"
* עובר על תחקירי לקראת אירוע שנכתבו
* עובר על תחקירי נפגע או כמעט ונפגע שנכתבו
* מוודא מעקב אחר פציעות ותאונות שהתקיימו במסגרת הפעילות שלנו
* יושב אחת לחודשיים עם א. שמירת החיים על קיום הנהלים והטמעתם בחלוץ
* יושב אחת לחודשיים עם א. שמירת החיים על יצירת מערכת וכלים לשמירת החיים
* הדרכה שוטפת של צוות מרכז החלוץ
* מבטל/מתנה פעילות לא בטוחה
* מכיר את הבעיות הרפואיות של המאמנימות

**א.שמירת החיים :**

* לתחקר לפני טורנירים/סמינרים/ארועים גדולים
* לתחקר אחרי ארועי נפגע או כמעט ונפגע
* לוודא שכלל המתנסים בחלוץ מכירים את הנהלים
* לוודא שיש תיק עזרה ראשונה בכל מוקד פעילות ושהמאמנים יודעים להשתמש בו
* ווידוא שיש אישורי מגרש לכלל מוקדי הפעילות שלנו
* ווידוא שהציוד שאנו משתמשים תקין ובטיחותי
* ווידוא שיש אישורי הורים לכשירות גופנית של החניכות
* אחראי לאישורי העדר עבירות מין אצל המאמנים
* להדריך את החלוץ לחשיבות שמירת החיים וקבלת כלים ממשיים לכך
* הכשרת רכזי התחומים לשמירת החיים וגם רכזי החד יומי
* להעביר לביטוח התנועתי טפסי פציעה ולדווח להם
* להכיר בעיות רפואיות של המאמנימות שלנו
* לוודא הגעה לכנסי שמירת החיים ולימי הכשרה בתחום הבטיחות
* לוודא שיש לנו חוזה חתום בכל מוקד פעילות
* להכיר את החוק וחוזר מנכ"ל לגבי פעילות ספורט וחוגי ספורט
* לבטל פעילות/להציב תנאי קיום לפעילות/להשעות או להפסיק הדרכה של מאמן במידת הצורך
* לוודא קיומם של נהלים בחירום + תרגול וסד"פ
* מעקב אחרי פציעות ותאונות
* ניהול אירוע חירום בזמן אמת
* הפקת מסקנות ויישומן

**רכזת התחום:**

* מציאת מקום להתנסות
* להיות בקשר עם מזמין הפעילות
* חתימה על חוזה תיקני כולל זמנים ומיקום.
* וידוא של מקום בטוח לפעילות
* וידוא על קיום ביטוח לפעילות
* העברת החוזה החתום לגיזברות
* טלפונים של האחראי בשטח.
* העברת הטלפונים של האחראי בשטח למאמנת.
* כתיבת תכנית שנתית לקבוצה עם המאמנת
* הכשרת המתנסים להדרכת ספורט
* להדריך את המתנסים לשמירה על החיים בפעילות
* איסוף כלל הטפסי בטיחות, רשימות חניכים, אישורי הורים, בעיות רפואיות
* מעקב ווידוא של התכנית החינוכית.
* מכיר את מצב הקבוצה והדילמות שעומדות בפני המאמן.
* ביקור בפעילות ומישובה אחת לחודשיים.
* אחראית על דפי המשוב של האימונים.
* נתינת כלים למאמנת להתמודדות חינוכיות בקבוצה
* מהווה דופן רקמה בין המאמנת למוקד הפעילות בתחומים ספציפיים. רכזת התחום הוא חוט מקשר נוסף בין החלוץ למוקד הפעילות.
* נמצאת בקשר שוטף עם מזמינת הפעילות סביב סוגיות: המאמן, החניכים, מתקנים, כסף, בעיות, שביעות רצון.
* מקיימת שיחות חתך לפחות פעמיים בשנה עם מנהל מוקד הפעילות

**המאמנת בקבוצה העממית:**

* קשר עם אחראי בשטח מתאם השותפים
* סגירה של שעות, מיקום מדוייק, סביבת הפעילות, הגבלות ספציפיות, מקום חלופי (לתנאי מזג אוויר חם/ קר), מספר חניכות סופי.
* אחראי לעשות סקר סיכונים במקום
* היכרות כלל החניכים, והבעיות הרפואיות של כולן
* ניהול סיכונים של הפעילות
* לקיים שיחת מקרים ותגובות עם רכזת התחום
* הכרות עם נהלי החלוץ ועמידה בהם
* שיחת נהלים וקווים אדומים לחניכים
* לוודא תיק מע"רים
* הגעה רבע שעה לפני הפעילות
* תפעול ארועי חרום והשארת ביפר 33010
* דיווח בזמן אמת, לשאול להתייעץ לקבל החלטות
* קיום סקר כהרף עין
* לוודא שכל הציוד קיים ותקין
* תדריך לקראת הפעילות לחניכים
* היכרות עם טבלת ניהול סיכונים של הפעילות
* אחראי ליידע את רכזת התחום בדברים חריגים ובמידת הצורך את רכז ההתנסות

**רכזות החד יומי:**

* להיות בקשר עם מזמין הפעילות
* חתימה על חוזה תיקני כולל זמנים ומיקום.
* טלפונים של אחראי התיאום והאחראי בשטח.
* תדרוך אחראית הפעילות- על הסדנה הספציפית
* העברת החוזה החתום לאחראית הפעילות
* העברת הטלפונים של אחראי התיאום והאחראי בשטח, לאחראית הפעילות

**אחראית הפעילות בשטח (בחד יומי):**

* קשר עם שותף התיאום ואחראי בשטח מתאם השותפים
* סגירה של שעות, מיקום מדוייק, סביבת הפעילות, הגבלות ספציפיות, מקום חלופי (לתנאי מזג אוויר חם/ קר), מספר חניכות סופי.
* בניית מפגש שמתאים לחניכים/מזג אוויר/תנאי מגרש
* מוודא חוזה חתום לפעילות
* לוודא הזמנת רכב לפעילות
* לוודא היכרות עם דרכי ההגעה לסדנה
* למנות נהג ולוודא 6 שעות שינה לפני נהיגה
* אחראית על נהיגה בטוחה אל מקום הפעילות
* לוודא שכל הציוד לסדנא קיים והעמסתו
* לוודא שהמדריכים מאופסים על הפעילות ושעת איסוף לפעילות
* לוודא תדריך לכלל החניכים
* אחראי ליידע את רכזת החד יומי בדברים חריגים
* ניהול סיכונים של הפעילות
* קיום מקרים ותגובות
* לווודא קיום תיק מע"רים ותכולה מלאה
* סיכום עם אחראי בשטח את הפעילות
* וידוא שאחראי בשטח ממלא את הטופס סיכום
* סיכום של הפעילות עם המדריכות
* תדריך לקראת הקיפול הפעילות למדריכים כולל מקרים ותגובות
* תדריך לקראת הנסיעה חזרה כולל החזרה מהמחסן לבתים
* אחראי ליידע את רכזת החד יומי בדברים חריגים ובמידת הצורך את רכז ההתנסות
* נסיעה בטוחה הביתה
* לוודא שכל הציוד חוזר אל המחסן וחזרתו בצורה מסודרת בטוחה

**מדריכה בחד יומי:**

* שיחה מקדימה עם אחראי הפעילות
* היכרות עם כלל הפעילות
* הגעה בזמן אל הפעילות
* לעשות תדריך לכלל החניכים
* היכרות עם ניהול הסיכונים
* היכרות עם מקרים ותגובות
* סיכום של הפעילות עם כלל הצוות
* נסיעה בטוחה הביתה
* לוודא שכל הציוד חוזר אל המחסן וחזרתו בצורה מסודרת ובטוחה

**כלים באימון קבוצה בחלוץ**

מאמני החלוץ זקוקים לכלים מקצועיים וחינוכיים בשלל תחומי האימון על מנת להצליח במשימתם. תפקיד רכזת התחום הוא לסייע להם בתחום זה ולהקנות להם את הכלים הדרושים להם ולהכשירם בתחומים השונים.

* מאגר אימונים מגוונים.
* ידע מקצועי ויכולות מקצועיות.
* טכניקות התאמת אימון.
* כלים לגיוס קבוצה (קיימות 2 תכניות).
* כלים להתמודדות חינוכיות בקבוצה, למשל: התמודדות עם אלימות, בעיות התנהגות.

**קשר למוקד הפעילות**

האחריות על הקשר עם מוקד הפעילות תילקח באופן שונה בכל מוקד פעילות. המטרה של רכזת התחום היא ליצור למאמן מעטפת כזו שתאפשר לו את כל מה שהוא צריך כדי לאמן במוקד הפעילות ותאפשר לחלוץ להיקשר למקום ולאמן שם עוד שנים רבות.

* מהווה דופן רקמה בין המאמנת למוקד הפעילות בתחומים ספציפיים. רכזת התחום הוא חוט מקשר נוסף בין החלוץ למוקד הפעילות.
* רכזת התחום צריך לסרטט את גבולות האחריות בינו לבין המאמן על הקשר עם מוקד הפעילות בכל אחת מהקבוצות, בהתאם להבדלים בין מוקדי הפעילות והמאמנים.
* רכזת התחום אחראית על החוזה והביצוע שלו מול מוקדי הפעילות
* אחראית לשמור על קשר רציף עם מוקד הפעילות במטרה לקדם את פעילות החלוץ ואת הקשר והיחסים עם מוקד הפעילות
* נמצאת בקשר שוטף עם המנהלת סביב סוגיות: המאמן, החניכים, מתקנים, כסף, בעיות, שביעות רצון.
* מקיימת שיחות חתך לפחות פעמיים בשנה עם מנהל מוקד הפעילות.
* אחראית על גיוס ועמידה ביעדים של מציאת מקומות לפעילות
* אחראי על פיתוח תכניות בישובים.

**ארגוני**

רכזת התחום תרכז את תחומי האחריות הארגוניים של הקבוצות בתחום, הכוללים: שמירת החיים, תיקי קבוצה, ציוד, מתקנים וכספים

* אחראית על שמירת החיים בתחום:
* השרשת הקוד של שמירה על החיים בקרב המאמנים.
* מוודא סקר כהרף עין כל אימון.
* אחראית על התנאים האופטימליים לקיום האימון.
* אחראית לוודא שיש ביטוח לפעילות.
* מבצעת בעצמה סקר בטיחות בעת הביקורים באימונים.
* אחראית לייצר / לאסוף מהמאמנים תיק פעילות לכל קבוצה- רשימת חניכים, אישורי הורים, חוזה, מקום הפעילות וכו'.
* אחראית על ציוד ותקינות המתקנים של הקבוצות.
* אחראית על ניהול תקציב התחום והקבוצות.

**עוד**

* חברה במרכז החלוץ.
* אחראית על תפקידי רוחב בחלוץ.
* להיות חלק מצוות רכזות תחומים.

ספורט

חוק הספורט, תשמ"ח-1988

רבדים בחקיקה

תוכן ענינים

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 | [Go](#Seif0) | הגדרות | סעיף 1 |
| 27 | [Go](#Seif1) | חיוב בתעודת הסמכה | סעיף 2 |
| 27 | [Go](#Seif2) | הודעה על העדר תעודת הסמכה | סעיף 3 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif3) | הסמכת מאמנים ומדריכים מחוץ לארץ | סעיף 4 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif4) | בדיקות רפואיות | סעיף 5 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif5) | איסור שימוש בתכשירים ממריצים | סעיף 6 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif6) | ביטוח | סעיף 7 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif7) | בטיחות | סעיף 8 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif8) | ניהול פנקסים ועיון בהם | סעיף 9 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif9) | תקנונים | סעיף 10 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif10) | מוסדות שיפוט פנימיים | סעיף 11 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif11) | טופס הרשמה לאגודה | סעיף 11ב |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif12) | ערר בענין העברת ספורטאי | סעיף 12 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif13) | שימוש במיתקני ספורט | סעיף 13 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif14) | הגנת סמלים | סעיף 14 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif15) | עונשין | סעיף 15 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif16) | סייג לתחולה | סעיף 16 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif17) | שמירת דינים | סעיף 17 |
| שגיאה! הסימניה אינה מוגדרת. | [Go](#Seif18) | ביצוע ותקנות | סעיף 18 |

ספורט

חוק הספורט, תשמ"ח-1988[[1]](#footnote-1)\*

1. בחוק זה –

הגדרות

"ספורט" או "פעילות ספורט" – פעילות משחקית, בין תחרותית ובין שאינה תחרותית, אשר נדרש לה מאמץ גופני;

"אגודת ספורט" – חבר-בני-אדם העוסק בענף או בענפי ספורט מסויימים והמסונף לארגון ספורט או הפועל כתאגיד עצמאי;

"ארגון ספורט" – תאגיד שלא למטרות ריווח המאגד בתוכו אגודות ספורט העוסקות בענפי ספורט שונים;

"עונת ספורט" – העונה הרשמית של פעילות בענף ספורט שנקבעה בידי ההתאחדות או האיגוד הנוגעים בדבר, ובלבד שלא תעלה על עשרה חדשים בשנה;

(תיקון מס' 1)   
תשנ"א-1991

מיום 1.8.1991

**תיקון מס' 1**

[ס"ח תשנ"א מס' 1367](http://www.nevo.co.il/Law_word/law14/LAW-1367.pdf) מיום 1.8.1991 עמ' 217 ([ה"ח 2060](http://www.nevo.co.il/Law_word/law17/PROP-2060.pdf))

**הוספת הגדרת "עונת ספורט"**

"פגרה" – התקופה שבין שתי עונות ספורט;

(תיקון מס' 1)   
תשנ"א-1991

מיום 1.8.1991

**תיקון מס' 1**

[ס"ח תשנ"א מס' 1367](http://www.nevo.co.il/Law_word/law14/LAW-1367.pdf) מיום 1.8.1991 עמ' 217 ([ה"ח 2060](http://www.nevo.co.il/Law_word/law17/PROP-2060.pdf))

**הוספת הגדרת "פגרה"**

"התאחדות" ו"איגוד", לענין ספורט – תאגיד שלא למטרות ריווח, המרכז והמייצג ענף או ענפי ספורט בישראל ושמכירים בו הגופים הבין-לאומיים המייצגים והמוכרים באותו ענף ספורט;

"מכון ספורט" – מי שנותן שירותים של פעילות ספורט למטרות ריווח;

"מועדון ספורט" – תאגיד שלא למטרות ריווח לצורך קיום פעולות ספורט במקום מוגדר;

"פעילות ספורט מאורגנת" – פעילות ספורט המאורגנת על ידי אגודת ספורט או ארגון ספורט, התאחדות או איגוד;

"השר" – שר החינוך והתרבות;

"תעודת הסמכה" – תעודה המסמיכה אדם לעסוק כמאמן או כמדריך ספורט, שניתנה מאת אחד מאלה:

(תיקון מס' 4) תשס"ג-2002

(1) בית ספר בישראל שהכיר בו השר לענין זה;

(2) בית ספר מחוץ לישראל, ובלבד שועדה כאמור בסעיף 4 הכירה בתעודה;

1. מוסד מוכר המכשיר עובדי הוראה לחינוך גופני, ובלבד שהשר הכיר במוסד לענין זה ושהתעודה ניתנה לבוגר המוסד בתנאים שקבע השר, הכל בשים לב, בין השאר, לתכנית הלימודים של המוסד להכשרת עובדי הוראה כאמור ולהתמחויות המתקיימות בו;

מיום 20.11.2002

**תיקון מס' 4**

[ס"ח תשס"ג מס' 1874](http://www.nevo.co.il/Law_word/law14/LAW-1874.pdf) מיום 20.11.2002 עמ' 61 ([ה"ח 3176](http://www.nevo.co.il/Law_word/law17/PROP-3176.pdf))

**החלפת הגדרת "תעודת הסמכה"**

הנוסח הקודם

~~"תעודת הסמכה" – תעודה המסמיכה אדם לעסוק כמאמן או כמדריך ספורט, שניתנה מאת בית ספר בישראל שהכיר בו השר לענין זה, או שניתנה מאת בית ספר מחוץ לישראל ושהכירה בו ועדה כאמור בסעיף 4.~~

"מוסד מוכר" – מוסד מוכר כמשמעותו בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958, או מוסד שקיבל היתר לפי החוק האמור.

(תיקון מס' 4) תשס"ג-2002

מיום 20.11.2002

**תיקון מס' 4**

[ס"ח תשס"גמס' 1874](http://www.nevo.co.il/Law_word/law14/LAW-1874.pdf) מיום 20.11.2002 עמ' 61 ([ה"ח 3176](http://www.nevo.co.il/Law_word/law17/PROP-3176.pdf))

**הוספת הגדרת "מוסד מוכר"**

2. (א) השר רשאי לקבוע בצו כי בענף ספורט מסויים, כולו או חלקו, לא יוכל אדם לעסוק כמאמן או כמדריך ספורט, אלא אם כן יש בידו תעודת הסמכה לאותו ענף.

חיוב בתעודת הסמכה

(ב) מי שערב תחילתו של צו זה לפי סעיף קטן (א) עסק כמאמן או כמדריך ספורט בענף שהצו חל עליו, יהא רשאי להמשיך בעיסוקו, ללא תעודת הסמכה, במשך תקופה שלא תעלה על שנתיים מיום תחילתו של הצו.

3. מי שעוסק, בין בשכר ובין שלא בשכר, כמאמן או כמדריך ספורט במסגרת פעילות ספורט מאורגנת או פעילות ספורט במכון ספורט או במועדון ספורט, בענף ספורט שלא ניתן לגביו צו כאמור בסעיף 2, ואין בידו תעודת הסמכה, יודיע על כך מראש למי שמבקש להעסיקו או לקבל ממנו שירות.

הודעה על העדר תעודת הסמכה

### חוזר מנכ"ל

### 5.     מתקני חצר ומגרשי ספורט

5.1       האחריות להתקנה ולתחזוקה של מתקני החצר ומגרשי הספורט מוטלת על הרשות המקומית/ הבעלות על המוסד החינוכי.

5.2       התקנת מתקנים לחינוך גופני בחצר המוסד (ובכלל זה מתקני טיפוס ותלייה) היא באחריות הרשות המקומית/הבעלות. אפשר להיוועץ במפקח על החינוך הגופני במחוז.

5.3       לקראת פתיחת שנת הלימודים ייבדקו כלל המתקנים על ידי הרשות המקומית/הבעלות.

5.4       המתקנים ימוקמו בצדי החצר, במרחק מתאים מן הגדר, מעצמים בולטים וממתקנים סמוכים (בהתאם לסוג המתקן).

5.5       מתקני החצר לא ימוקמו מתחת לחוטי חשמל או בקרבתם.

5.6       השטח שמתחת למתקני הטיפוס ייחפר לעומק של 30 ס"מ וימולא באדמה תחוחה או בחול נקי.

5.7       רגלי המתקנים יעוגנו בקרקע באמצעות בסיס בטון. בסיס הבטון המחזיק את המתקן יימצא 30 ס"מ מתחת לפני הקרקע.

5.8       שערי כדורגל וכדוריד ומתקני סל יהיו מעוגנים בקרקע. על הרשות המקומית/הבעלות לבדוק ולוודא שהשערים והמתקנים קבועים בקרקע ותקינים.

5.9       מתקנים העשויים פלדה או צינורות מחלידים יהיו צבועים.

5.10     גופי התאורה במגרשי הספורט יהיו מוגנים ברשתות.

5.11     מגרשים הגובלים במדרונות, בכבישים או בחלקים מזוגגים של הבניין יגודרו בגדר בגובה של 4 מ' לפחות.

5.12     מגרש הספורט יהיה ללא בליטות ושקעים, ויהיה עשוי מחומרים שימנעו החלקה. בורות המיועדים לעמודי הכדורעף או הטניס וכד' יהיו מכוסים היטב.

5.13     עצמים בולטים, כגון ברזיות, הידרנטים (ברזי כיבוי אש), עמודי תאורה, לוחות חשמל וכיו"ב, יהיו במרחק של 2 מטרים לפחות מהשוליים של מגרשי הספורט.

5.14     לא יותקן בשטח המוסד מתקן קבוע לפעילות "אומגה" (גלישה זוויתית).

5.15     העלייה למתקנים גבוהים, כגון מתקני טיפוס או תלייה, תיעשה ללא כיסוי ראש העלול ליפול.

### 9.     בטיחות במשחקי כדור

**9.1      כללי**

נוהל זה מפרט את כללי הבטיחות במשחקי כדור המתקיימים במסגרת תכנית הלימודים והפעילויות של משרד החינוך. משחקי הכדור יתקיימו בכפיפות לדרישות האלה:

9.1.1    המשטח שמשחקים עליו יהיה ישר, נקי מעצמים זרים ולא חלק.

9.1.2    במשטחים קשיחים יוודא המורה לפני פתיחת יום הלימודים שהם יבשים, נקיים מעצמים זרים, ללא חול ולא חלקים, וכן שהפתחים המיועדים לעמודי הכדורעף, הטניס וכד' מכוסים היטב ואינם בולטים.

9.1.3    המתקנים יהיו מעוגנים לקרקע.

9.1.4    המתקנים יהיו צבועים כהלכה, לא חלודים וללא מסמרים או חלקי מתכת בולטים.

9.1.5    במגרש הקרוב לכביש מומלץ להתקין גדר גבוהה או רשת למניעת יציאת כדורים לכביש.

9.1.6    המורה ידאג לנטרל עצמים זרים הבולטים מהקרקע ומהקירות.

9.1.7    המורה יקפיד שלא יהיו במגרש כדורים שאינם שייכים לפעילות.

9.1.8    המורה יקפיד שהתלמידים לא יענדו תכשיטים – טבעות, עגילים, נזמים – שעונים או כל דבר העלול לגרום לפגיעה בתלמיד או באדם אחר.

9.1.9    לפני תחילת הפעילות הגופנית יקיים המורה חימום כללי וכן חימום ספציפי לכל ענף בנפרד שבו יתורגלו אלמנטים מהמשחק. החימום יותאם לגיל התלמידים, למינם ולרמתם וכן לעונת השנה.

9.1.10  המורה ילמד את כללי המשחק כדי למנוע משחק אלים.

9.1.11  המורה ילמד את התלמידים תפיסה נכונה, המונעת פגיעה באצבעות, וידגיש את חשיבותה.

9.1.12  גודל הכדור יותאם לגילו ולמינו של התלמיד. הכדור יהיה מנופח בהתאם לחוקי המשחק (ולא יותר מדיי).

9.1.13  זמן המשחק יותאם ליכולתם של התלמידים.

9.1.14  בתחרויות בתי הספר המאורגנות על-ידי משרדנו יש לפעול בהתאם לתקנון אירועי החינוך הגופני ולהנחיות בחוזרי המנכ"ל הרלוונטיים, ובכללם: סעיף 5.1-56 בחוזר הוראות הקבע עה/4(ב), "פעילויות חוץ-בית-ספריות – הבטחת הבטיחות בפעילויות המתקיימות מחוץ למוסד החינוכי: סיורים, פעילויות שדה ושטח ופעילויות מים"; סעיף 6.2-27 בחוזר הוראות הקבע סה/9(ג), "הביטחון בפעילות חוץ בית ספרית"; סעיף 9.3-4 בחוזר הוראות הקבע סב/6(א), "בדיקות רפואיות לתלמידים המשתתפים בתחרויות ספורט של בתי הספר"; סעיף 2.2-83 בחוזר הוראות הקבע עד/1(א), "שירותי עזרה ראשונה לתלמידי בתי הספר".

**9.2      אמצעי זהירות בכדוריד**

9.2.1    יש לרפד במזרנים או ברשת קירות קרובים (עד 2 מ') משני צדי השערים.

9.2.2    המורה יתריע בפני התלמידים שלא לפגוע בפניו של השוער.

**9.3      אמצעי זהירות בכדורגל**

9.3.1    שטח הדשא או החול יהיה ללא בורות, ומתקני הממטרות יהיו מכוסים.

9.3.2    במשחקים רשמיים (בין בתי ספר) חובה שקורות השערים יהיו עגולות.

9.3.3    בשיעורים ובימי ספורט של בתי הספר יש לשחק בנעלי התעמלות.

9.3.4    במשחקים רשמיים (בין בתי ספר) אסור לנעול נעלי כדורגל עם בולמים ממתכת.

9.3.5    במשחקים רשמיים (בין בתי ספר) חובה ללבוש מגני עצם.

9.3.6    השיפוט במשחק יהיה תקיף כדי למנוע פגיעות יתר.

**9.4      אמצעי זהירות בקטרגל**

9.4.1    שטח המשחק יהיה דשא, חול, מגרש מרוצף, מגרש אספלט, פרקט או אולם. המשטח יהיה ישר, ללא בורות, מהמורות או מרצפות בולטות העלולים לגרום להיתקלות, לנפילה או לפגיעה.

9.4.2    מספר השחקנים יותאם לגודל המשטח של המשחק.

9.4.3    יש לשחק בנעלי התעמלות.

### 11.   בטיחות בפעילות קרב מגע ("הגנה עצמית")

11.1    "קרב מגע" הוא פעילות שבה התלמידים מתורגלים להתגוננות נכונה מפני תקיפה פיזית. אפשר ללמד קרב מגע החל מכיתה ה'.

11.2    הוראת "הגנה עצמית" תיעשה על-ידי מורה לחינוך גופני שיש בידו תעודת "מדריך" לתחום זה.

11.3    קבוצת התלמידים הלומדת לא תעלה על 20 משתתפים (10 זוגות).

11.4    הפעילות תתבצע באולמות סגורים (באולם ספורט, באולם התעמלות, בחדר כיתה גדול, במקלט וכו'). אם אין אולם ספורט זמין, יש לקחת בחשבון את מספר התלמידים המשתתפים ולוודא שהחדר גדול דיו לביצוע תנועות ותרגולים בשיעור.

11.5    יש להבטיח כי מקום הפעילות בשיעור קרב מגע יהיה נקי מכל חפץ העלול לגרום חבלה למשתתפים.

11.6    תרגולים הכוללים קפיצות או נפילות יבוצעו אך ורק על גבי מזרנים בעובי של 4 ס"מ לפחות ומעט קשים. בהעדר מזרנים אין לבצע תרגילי קפיצות או נפילות.

11.7    המשתתפים ילבשו בגדים המתאימים לפעילות גופנית (אימונית או בגדי ספורט) וינעלו נעלי ספורט. יש להקפיד שבעת הפעילות לא יימצאו בכיסי התלמידים או על גופם חפצים קשים וחדים כמו מפתחות, אולרים ועדיים שונים כגון פירסינג, נזמים, שרשראות, טבעות, שעונים וכיו"ב.

11.8    התרגילים יבוצעו רק לאחר הכנה וחימום מתאימים.

11.9    בתחילת כל שיעור ינחה המורה את תלמידיו באשר לנוהלי הבטיחות הנוגעים לשיעורי קרב מגע בכלל ולתרגול הספציפי בפרט.

11.10  לפני כל תרגיל חדש יש לתת למשתתפים הסבר כללי של שלבי הביצוע ושל כללי הבטיחות הייחודיים לאותו תרגיל.

11.11  תלמיד הנבחר על-ידי המורה לצורך הדגמה יתודרך באופן ברור ומפורט, תוך מתן דגש לנקודות האלה:

-    חניקה, התקפה, שימוש בחפצים, פציעה וכו'

-    קביעת סימנים מוסכמים בין המורה לתלמיד ובין התלמידים לבין עצמם המסמנים מצב חירום הדורש הפסקה מיידית של ביצוע התרגיל (במקרה שהסימנים המוסכמים לא הובנו כראוי על ידי התלמיד, והמורה חש כי נשקפת לו סכנה, של חנק למשל, תופסק הפעילות מיד).

### 13.   בטיחות במשיכת חבל

**13.1    הנחיות כלליות**

13.1.1   על המורה לחינוך גופני לבצע חימום כללי וחימום ספציפי לפני הפעילות של  משיכת חבל.

13.1.2   משיכה תתבצע אך ורק בנוכחותו ובהשגחתו של המורה לחינוך גופני.

13.1.3   פעילות משיכת החבל מותרת **מכיתות ז' ומעלה**.

13.1.4   על המורה לוודא, לפני הפעילות, שחבל המשיכה תקין (אין בלאי, קשרים, ריקבון, קריעה וכיו"ב).

13.1.5   המורה יקיים תדריך בטיחות לתלמידים לפני השיעור וידגיש, בין היתר, נקודות אלה:

א.     יש לאחוז את החבל **בשתי הידיים** לאורך כל המשיכה.

ב.     אין לעזוב את החבל בשום שלב של המשיכה.

ג.      כל קבוצת מושכים תאחז את החבל באותו צד: בצד ימין.

ד.     אסור בתכלית האיסור ללפף את החבל סביב היד, סביב הרגל, סביב הגוף או סביב כל איבר אחר בגוף (כולל התלמיד האחרון בקבוצה).

13.1.6   בכל קבוצת משיכה יהיה תלמיד המשמש "קוצב", כלומר תלמיד הנותן קצב לקבוצתו ("משוך", "עצור", "1", "2" וכיו"ב). ה"קוצב" הוא היחיד המקשר בין המושכים ובין המורה לחינוך גופני.

 **13.2    החבל**

13.2.1   החבל יהיה עשוי מחומר טבעי – מסיזל (סיבי דקל או אגבה).

13.2.2   אורך החבל המזערי יהיה 26 מ'.

13.2.3   אורך החבל המרבי יהיה 33.5 מ'.

13.2.4   עובי החבל המזערי יהיה 32 מ"מ.

13.2.5   עובי החבל המרבי יהיה 38 מ"מ.

13.2.6   על החבל יהיו 3 סימונים: סימון אחד במרכז החבל ושני סימונים, במרחק 4-3 מ' כל אחד, מהסימון שבמרכז החבל (סימונים אלה יהיו במרחק זהה לשני הצדדים).

**13.3    אמצעי זהירות במשיכת חבל**

13.3.1   המשיכה תתבצע על חול, על דשא, על דשא סינטטי, על אדמה רכה, על פרקט, על p.v.c. ועל פוליאטילן יצוק.

13.3.2   המשטח יהיה ישר, ללא בורות או מהמורות, נקי מעצמים זרים ולא חלק.

13.3.3   המספר המרבי של התלמידים המשתתפים בכל קבוצת משיכה יהיה 8 ועוד תלמיד נוסף שישמש "קוצב".

13.3.4   חובה לנעול נעלי התעמלות רכוסות היטב בפעילות.

13.3.5   אין לקיים משיכה בחבל רטוב.

13.3.6   החבל יוצב באופן שבצדיו יישמר מרחק בטיחות מעצמים, ממפגעים, ממתקנים, מקירות, מתלמידים וכד', במרחק של 5 מ' לפחות **לכל צד**ובמרחק של 8 מ' לפחות מהמושך האחרון לאחור **משני הצדדים**.

13.3.7   המרחק בין תלמיד לתלמיד באותה קבוצה יהיה באורך של יד ישרה לפנים.

13.3.8   המושך הראשון מכל קבוצה יעמוד מעבר לסימון המסומן על הקרקע, שיהיה במרחק של 4-3 מ' מהסימון המרכזי על החבל (לכל כיוון).

### 17.   עזרה ראשונה באירועי ספורט ובתחרויות של בתי ספר

**17.1    הגדרות**

17.1.1   **מגיש עזרה ראשונה:** בעל הסמכה רשמית להגשת עזרה ראשונה, אשר עבר קורס של 44 שעות בנושא והמשתתף בקורס רענון בהגשת עזרה ראשונה והחייאה בהתאם להנחיות המשרד.

17.1.2   **חובש:** בוגר קורס חובשים קרבי בצה"ל המשרת בצבא או במילואים  בתפקיד חובש או בעל תעודת הסמכה בתוקף לתפקיד חובש שהונפקה על ידי מגן דוד אדום או על ידי כל גוף אחר שהוסמך לכך על ידי משרד הבריאות.

**17.2    הנחיות**

17.2.1   באירועי ספורט שמשתתפים בהם 400 איש לכל היותר (כולל קהל) יהיה נוכח במקום מגיש עזרה ראשונה. כמו כן יימצאו במקום ערכה לעזרה ראשונה ורכב שיסומן כרכב פינוי.

17.2.2   באירועי ספורט שמשתתפים בהם מעל 400 איש (כולל קהל) יהיה נוכח במקום חובש. כמו כן יימצאו במקום ערכת חובש ורכב שיסומן כרכב פינוי.

תאריך:‏01/06/2016

הנדון: תחקיר פציעה של חניכים במסגרת טורניר החלוץ

(כותרת תמציתית של האירוע)

1. **מידע כללי**
   1. תאריך האירוע: ‏25/04/2016
   2. מנהל התחקיר: זדביל
   3. מתוחקרים: מתן בוינס –רכז שמירת החיים באירוע, יאן טיאר – רכז שמירת החיים בחלוץ, ואורי צייגר – רכז האירוע
   4. משתתפים נוספים:
2. **תיאור האירוע** (תיאור תמציתי של האירוע ושל התוצאות העיקריות , תאריך, שעה, מיקום מדויק, מעורבים מרכזיים, הפעולה ותוצאותיה הסופיות)

ביום שני ה25/4 התקיים במכון וינגייט בשעות אחה"צ טורניר החלוץ ה-3 שכלל 150 חניכים מכ-15 קבוצות ברחבי הארץ. במהלך הטורניר התרחשו 3 פציעות: חניך ששבר את היד, חניך שנחבל בידו וחניכה שנפגעה ברגלה. החניכים טופלו.

1. **רקע** (נתוני רקע על המשתתפים והמקום שבו קרה האירוע)
2. מדובר בטורניר שלישי מסוגו בחלוץ, שכלל מגוון רחב של גילאים – 6-17, בנים ובנות, ערבים ויהודים.
3. מבחינת היערכות היו הגדרות תפקיד לכל חבר: אורי – מפקד האירוע, מתן אחראי שמירת החיים, אור הורביץ נהג ורכז ארגוני, הדר מלווה חינוכית, ניר – רכז חינוכי של הקבוצות הערביות, גל לוסטיג – חובש, ונכח אמבולנס. התקיימה מזכירות מאורגנת באחריות תמיר.
4. לקראת האירוע התקיים תחקיר מקדים לאירוע בהובלת רגב ספיר. בתחקיר נכחו אורי, מתן ומיכל שהייתה אמורה להיות מלווה חינוכית אבל בסוף לא הייתה. בתחקיר המקדים הועלו מקרים ותגובות, נכתבו תדריכי בטיחות לשופטים, לחניכים ולסדרנים. הוכן תיק מפקד ששימש את אורי. בנוסף, היו שיחות טלפון ערב לפני האירוע.
5. הפעילות כללה מתחמים שונים המותאמים לכל קבוצת גיל – לקטקטים (א'-ב') התקיימו אימונים ומשחק ילדים –מבוגרים, כמו בכל שנה התקיים גם הפעם טורניר אבות-ילדים, ושאר הקבוצות קיימו משחקים.
6. הפן התחרותי הודגש כעניין שולי באירוע. התקיימו שיחות בנושא, לא היו פרסים, ולא הייתה טבלת תוצאות משקפת. הכל בשאיפה להגביר את מימדי המשחקיות והחוויה החברתית
7. שיפוט – הוגדרו שופטים שאחראים על התנהלות המשחק ועל שמירת החיים, שנועדו לזהות פעילות אגרסיבית, עם נהלים מחמירים.
8. **האירוע** (פירוט ההתרחשות בסדר כרונולוגי)
   1. במהלך האירוע כאמור מתקיימות 3 פציעות.
   2. **פציעה א'** - הקמת מתחם הקטקטים, לוותה בלא מעט לחץ. אך בכללי, התקיימה שליטה בהתרחשות. בפעילות הקטקטים התקיים משחק הורים ילדים, באחריות רגב. חניך בשם יונתן (בכיתה ב'), שימש בתפקיד שוער. אחד האבות בעט לשער. יונתן בלם את הכדור. מעוצמת הפגיעה הוא סבל מכאבים במפרק כף היד. לא ברור עם המשחק המשיך או לא. האב נכח במקום – ופינה את הילד. הפציעה התרחשה בסוף האירוע ולא היה ספק אם לפנות את יונתן, כי למעשה הסתיימה הפעילות.
   3. לא ידוע אם היה תדריך להורים, וההורים לא זוהו כגורם שיש צורך לתדרך אותו ספציפית. ישנה סבירות שלא נאמר להורים ביחס להשתתפות שלהם במשחק עצמו. "גם בתודעה שלי כרכז האירוע, ההורים לא נתפסו כפקטור, שיכול להיפצע או לפצוע, גם כי הם לרוב אורחים וגם כי מדובר במובלעת בתוך פעילות" (אורי רכז האירוע). ישנה סבירות, שללא היערכות מתאימה, אז שהמפגש הפיזי בין הורים לבין ילדים עלול להוביל לפציעה גדולה יותר מאשר בין ילדים לילדים.
   4. **פציעה ב'** – יובל בכיתה ו', חניך מעכו שימש כשוער. יובל נפצע במהלך בעיטה לשער. הוא ירד לכיוון הכדור ונפגע בידו כתוצאה מבלימת הכדור. יובל סבל מכאבים. לא ברור עם המשחק מסתיים בשלב הפציעה. גם כאן מדובר בפציעה שמתרחשת בסוף היום, במשחק האחרון. הילד פונה לקבלת טיפול אצל החובש והאמבולנס. הקבוצה מעכו התאפיינה כקבוצה אלימה.
   5. השוער הוא תפקיד משתנה. ברוב הקבוצות לא מדובר בתפקיד שחניך מתמקצע עליו, אלא תפקיד נוסף שמשתנה בפרישת השחקנים במגרש על אף הייחודיות של השוער. במסגרת הפעילות השוטפת אין אימון שוערים, ואין תדריך ספציפי לשוערים. השוערים בפרט, והשחקנים בכלל לא משחקים עם ציוד מגן – אפודות, כפפות, מגני שוקיים וכו'.
   6. **פציעה שלישית –** אין לנו פרטים על אופן הפציעה שלה, למעט שמדובר בחניכה שעקמה את הרגל במהלך המשחק. החניכה נפצעה, נבדקה וחזרה לשחק, ללא פגיעה משמעותית. לא ברור עם זה בגלל הנעל ואופן השימוש בציוד וכו'. בחלוץ אין הקפדה על בדיקת תקינות הנעליים ושמירה על קשירה נכונה.
   7. על כלל החניכים מולאו דוחות פציעה, אך תהליך זה לא הוגדר באחריותו של רכז שמירת החיים באירוע ולוו בפערים בטיפול. כמו כן במהלך האירוע רכז שמירת החיים היה אחראי על היבטים נוספים של הפעילות.
9. **מסקנות** (קביעה ברורה באשר לסיבת האירועים וסיכום הגורמים הישירים והתורמים. לדוגמא: האירוע התרחש כתוצאה של איבוד שליטה ונפילה מהמצוק.)
   1. התייחסות להורים צריכה הייתה להיות כהתייחסות לעוד ציבור חניכים בעל מאפיינים ייחודיים. על כל משתתף בפעילות צריך לשאול אם הוא מסתכן ו/או מסוכן. כל משתתף בפעילות צריך לעבור תדריך מסודר, וצריך לקיים ניהול סיכונים מסודר ביחס למפגש בין הגורמים השונים במגרש ובכלל בפעילות.
   2. טורניר החלוץ הוא "רב-אירוע", התחקיר המקדים נדרש להתמודד עם יכולת היערכות לכל מתחם במסגרת הטורניר. היכולת לעלות על הפערים והמפגש בין הגורמים הייתה גבוהה יותר במידה והאירוע היה מתפרק למספר חלקים עם תחקיר לכל חלק. כמו כן, התחקיר המקדים נערך על ידי בעל תפקיד באירוע (רגב שהוא בעל מספר כובעים בסוגיית שמירת החיים).
   3. תפקיד השוער אינו מטופל דיו – לשוערים אין כפפות, אין להם הכשרה ספציפית ואין להם תדריך מסודר הן ביחס לבטיחות והן ביחס לטכניקה. יש לטפל בסוגיה זו.
   4. מבחינת טיפול בסוגיית שמירת החיים - מתן תדרך את החובשים ואת האמבולנס. אורי תדרך שופטים ומאמנים. בעלי התפקידים פעלו כשורה ביחס להערכת המצב המקורית. בבוקר האירוע לא ניתן היה להיערך למצב זה המתאפיין כמחדל פרדיגמטי, ולא חוסר ביצוע הוראות. הטיפול בסוגיית ההורים והשוערים, לא הועלתה בתחקיר ובהיערות המוקדמת. החשש המרכזי היה המפגש בין יהודים לערבים, העילמות חניכים, התייבשות, אלימות וכו' – ולכך חברי החלוץ נערכו בצורה תקינה וראויה לציון. כמו כן, הטיפול בפציעות במקום הייתה מסודרת ותקינה.
   5. התחקיר מתקיים חודש אחרי, עם מספר מוגבל של נוכחים – חסרה נוכחותו של רגב, המשמש הן את רכז שמירת החיים בתנועה והן מי שקיים את התחקיר המקדים והיה אחראי על מתחם בו חניך שבר את היד. היכולת לעלות יותר פרטים ויותר מסקנות – תלוי בסמיכות בין האירוע לתחקיר, ובמספר המשתתפים.התחקירים העתידים צריכים להתקיים בסמיכות מירבית לאירוע עצמו.
   6. תפקיד רכז שמירת החיים באירוע לא היה מוגדר עד הסוף. הן בהיערכות המקדימה והיכולת לקיים ניהול סיכונים מקדים איכותי והן ביחס לטיפול אחרי האירוע בדוחות הפציעה וכו'. יש צורך להגדיר את תפקיד רכז שמירת החיים באירועים של החלוץ.
10. **המלצות ולקחים** (ההמלצה היא לקח שראוי להיכתב באופן ברור מובן ופשוט. הנוסח יגדיר מי אחראי, ועד מתי צריך לבצע את הדברים. לדוגמא: יוכשר רכז טיולים בית ספרי. **אחריות**: מנהל בית הספר **מועד לביצוע**: תוך חודש ימים)
11. יש לקיים תחקירים בסמוך לאירוע, באחריות רמה ממונה. תחקירים מקדמים יש לקיים על ידי חבר שאינו בעל תפקיד באירוע!

**אחריות:**  יאן **מועד ביצוע:** מיידי

1. על החלוץ להצטייד בכפפות שוערים שישמשו את השוערים במשחקים מרכזיים ולשיקול המאמנים באימונים. כמו כן יש , לקיים תדריך לשוערים וללמד טכניקה של שוערות נכונה במהלך השנה.

**אחריות:** מתן **מועד ביצוע:**‏01/07/2016

1. יש לכתוב הגדרת תפקיד אחראי שמירת החיים באירועים שכוללת התייחסות לשלבים לפני, בזמן ואחרי האירוע. יש להתאים את הגדרת אחראי שמירת החיים ואת תפקידיו הנוספים בהתאם למורכבות האירוע. כמו כן, יש לקיים הכשרה ממוקדת לאחראי שמירת החיים באירועים של החלוץ.

**אחריות:** יאן **מועד ביצוע:**‏15/07/2016

1. יש להקפיד לתדרך את כלל משתתפי האירוע (כולל אורחים וקהל) בכל אירוע של החלוץ .
2. יש לקרוא עם כל אחראי טורנירים וליגות את תחקיר הזה.
3. יש להפיץ תחקיר זה למרחב חיים ובמסגרת החממה.

**אחריות:** יאן **מועד ביצוע:**‏01/07/2016

1. יש ללמוד את מאפיין הפציעות בספורט ילדים ונוער בישראל. יש לסקור את הסטטיסטיקה ואת המאפיינים של הפציעות בטורנירים שונים .

**אחריות:** אורי  **מועד ביצוע**:01/07/16

**שם וחתימת מבצע התחקיר**

שם: איתי זדביל תפקיד: רכז החממה

חתימה: זדביל תאריך: ‏01/06/2016

**פורמט תחקיר - אירוע חירום / תאונה או אירוע "כמעט ונפגע"**

תאריך:‏20/07/2014

הנדון:אי דיווח ומילוי טופס פציעה בזמן

(כותרת תמציתית של האירוע)

1. **מידע כללי**
   1. תאריך האירוע: ‏15/06/2014
   2. מנהל התחקיר: עומר ליבנת
   3. מתוחקרים: מדריך א
   4. משתתפים נוספים: אין
2. **תיאור האירוע** (תיאור תמציתי של האירוע ושל התוצאות העיקריות , תאריך, שעה, מיקום מדויק, מעורבים מרכזיים, הפעולה ותוצאותיה הסופיות)

במהלך אימון קבוצת הנשים בקיבוץ אלמוג נפצעה חניכה בברך שמאל. באותו הערב המאמן התקשר לרכז וסיפר על המקרה. לא נכתב טופס פציעה בזמן.

1. **רקע** (נתוני רקע על המשתתפים והמקום שבו קרה האירוע)
2. המאמן עבר תדריך בתחילת שנה על אופן התנהלות נכון בפציעה.
3. המאמן עבר רענון ב.ב.ב בתחילת שנה על טיפול בפציעות.
4. הפעילות בחממה והאימון השבועי לעיתים נראית למתנסים בה כדבר חלקי בפרקסיס שלהם. ולכן יש פוטנציאל לכך שההתייחסות תהיה מזלזלת.
5. לחץ כאן להזנת טקסט.
6. לחץ כאן להזנת טקסט.
7. **האירוע** (פירוט ההתרחשות בסדר כרונולוגי)
   1. למאמן נשלח טופס פציעה בתחילת שנה וכן בבוקר שלאחר המקרה.
   2. בתום האימון המאמן דיבר עם הרכז על הפציעה.
   3. מס' ימים לאחר הפציעה המאמן טס לחו"ל למשך 8 ימים.
   4. המאמן שכח למלא טופס פציעה בגלל עומס הדברים האחרים.
   5. החניכה מבקשת החזר כספי על הפציעה. בגין הפסד ימי העבודה.
8. **מסקנות** (קביעה ברורה באשר לסיבת האירועים וסיכום הגורמים הישירים והתורמים. לדוגמא: האירוע התרחש כתוצאה של איבוד שליטה ונפילה מהמצוק.)
   1. אי מילוי טופס הדיווח קרה בגלל חוסר תשומת לב והזנחה של הנושא.
   2. הרכז היה צריך לוודא את המאמן ואת מילוי הטופס.
   3. לחץ כאן להזנת טקסט.
   4. לחץ כאן להזנת טקסט.
   5. לחץ כאן להזנת טקסט.
9. **המלצות ולקחים** (ההמלצה היא לקח שראוי להיכתב באופן ברור מובן ופשוט. הנוסח יגדיר מי אחראי, ועד מתי צריך לבצע את הדברים. לדוגמא: יוכשר רכז טיולים בית ספרי. **אחריות**: מנהל בית הספר **מועד לביצוע**: תוך חודש ימים)
10. ישלח שוב למאמנים סדר פעולות נכון בעת פציעה + טופס פציעה למייל.

**אחריות:**  עומר ליבנת **מועד ביצוע:**‏01/08/2014

1. יהיה תדריך ב.ב.ב על האירוע

**אחריות:** עומר ליבנת + מדריך א' **מועד ביצוע:**‏25/08/2014

1. לחץ כאן להזנת טקסט.

**אחריות:**לחץ כאן להזנת טקסט. **מועד ביצוע:**לחץ כאן להזנת תאריך.

**שם וחתימת מבצע התחקיר**

שם: עומר ליבנת תפקיד: רכז החלוץ

חתימה: עומר ליבנת תאריך: לחץ כאן להזנת תאריך.

**פורמט תחקיר - אירוע חירום / תאונה או אירוע "כמעט ונפגע"**

תאריך:‏10/08/2011

הנדון:תחקיר שבירת יד בפעילות בעפולה

(כותרת תמציתית של האירוע)

1. **מידע כללי**
   1. תאריך האירוע: ‏28/07/2015
   2. מנהל התחקיר: עומר ליבנת
   3. מתוחקרים: מדריך א'
   4. משתתפים נוספים: לחץ כאן להזנת טקסט.
2. **תיאור האירוע** (תיאור תמציתי של האירוע ושל התוצאות העיקריות , תאריך, שעה, מיקום מדויק, מעורבים מרכזיים, הפעולה ותוצאותיה הסופיות)

* הפעילות התקיימה בעפולה, ב28/7, יום שלישי, בשעה 20:05. הנער בן 16. שני שחקנים רצו על המגרש אל עבר הכדור, הם היו צמודים בגופם במהלך הריצה. אחד השחקנים ניסה להכניס את הכדור לרחבה, ומהתנופה הוא איבד את השיווי משקל, נפל על הזרוע ושבר את שורש היד. לאחר הנפילה, הוא צעק שכואב לו. עצרנו את המשחק, הוצאנו אותו החוצה כדי לשחרר את הלחץ סביבו. מנהל הטורניר- חנן, רצה לקחת אותו לבי"ח, הוריו של הנער ביקשו לעשות את זה בעצמם. הוריו לקחו אותו לבי"ח, שם גיבסו אותו. ככל הנראה יצטרך ניתוח.

1. **רקע** (נתוני רקע על המשתתפים והמקום שבו קרה האירוע)
2. מגרש כדורגל תקני, מואר היטב.
3. 40 בני נוער, משחק נורמטיבי מבחינת האגרסיביות.
4. העירייה, מחלקת נוער וחינוך, אחראית ומנהלת הפעילות.
5. לחץ כאן להזנת טקסט.
6. לחץ כאן להזנת טקסט.
7. **האירוע** (פירוט ההתרחשות בסדר כרונולוגי)
   1. היה תדריך בתחילת המשחק. בו נאמר לשחק בצורה חברית והוגנת, לשמור על עצמכם. זה קורה בכל משחק.
   2. הפציעה התרחשה מתוך הפעילות, לא היה מקרה אלים במיוחד, ללא כוונת זדון.
   3. הנער פונה לבי"ח ע"י הוריו. הטורניר נמשך כרגיל.
   4. ניר דרור, המאמן בשטח, דיבר עם רכזי ההתנסות עומר ויאן, שלח ביפר 33010, רגב ספיר דיבר איתו, עדכן את איתי זדביל.
   5. בימים שלאחר הטורניר ניר בדק את שלומו של החניך דרך חנן, מנהל הטורניר. חנן ביקר עם הקפטנים האחרים את הנער בבית הוריו.
   6. ימולא דו"ח פציעה של האירוע.
8. **מסקנות** (קביעה ברורה באשר לסיבת האירועים וסיכום הגורמים הישירים והתורמים. לדוגמא: האירוע התרחש כתוצאה של איבוד שליטה ונפילה מהמצוק.)
   1. ספורט הוא פעילות שיש בה סיכון ממשי. בפרט פעילות הכדורגל, פעילות עם מגע גדול בין השחקנים.
   2. הפעילות התקיימה על מגרש אספלט.
   3. לחץ כאן להזנת טקסט.
9. **המלצות ולקחים** (ההמלצה היא לקח שראוי להיכתב באופן ברור מובן ופשוט. הנוסח יגדיר מי אחראי, ועד מתי צריך לבצע את הדברים. לדוגמא: יוכשר רכז טיולים בית ספרי. **אחריות**: מנהל בית הספר **מועד לביצוע**: תוך חודש ימים)
10. חידוד הבטיחות בתדריך בתחילת משחק- 1. הדבר הכי חשוב זה ההנאה והמשחק. 2. הכי חשוב זה לחזור הביתה בשלום. 3. לספר על מקרים דומים – להזהר מנפילות והחלקות, פעולות אגרסיביות במיוחד.

**אחריות:**  רכזי החלוץ להגדיר מחדש, להזכיר ולחדד את התדריך בתחילת משחק. **מועד ביצוע:**‏11/10/2008

**שם וחתימת מבצע התחקיר**

שם: עומר ליבנת תפקיד: רכז החלוץ

חתימה: לחץ כאן להזנת טקסט. תאריך: ‏10/08/2015

**פורמט תחקיר - אירוע חירום / תאונה או אירוע "כמעט ונפגע"**

תאריך:‏20/07/2016

הנדון:תחקיר נסיעה מסוכנת בפעילות הקיץ של החלוץ

(כותרת תמציתית של האירוע)

1. **מידע כללי**
   1. מנהל התחקיר: יאן טיאר
   2. מתוחקרים: מדריך א'
   3. משתתפים נוספים: לחץ כאן להזנת טקסט.
2. **תיאור האירוע** (תיאור תמציתי של האירוע ושל התוצאות העיקריות , תאריך, שעה, מיקום מדויק, מעורבים מרכזיים, הפעולה ותוצאותיה הסופיות)

* בתאריך 14/7/2016 מדריך א' נהג בצורה מסוכנת לפעילות מתל אביב לפרדסיה
* מדריך א' לא היה ערוך לפעילות בצורה טובה, לא הכיר את הפעילות יום לפני, לא הכיר את המרחקים, יום לפני הרכזת וידאת איתו את הדברים ואמר שהוא מוכן למרות שהוא לא היה, לכן לא התאים את היציאה שלו, הוא נסע מהר כדי לא לאחר לפעילות.
* מערכת הקרלוג לא ציפצפה שהוא עבר את 130 קמ"ש.
* המערכת הנוספת התריעה שהוא נוהג מסוכן, ומדריך א' התעלם ממנה.
* מדריך א' איחר לפעילות.

1. **רקע** (נתוני רקע על המשתתפים והמקום שבו קרה האירוע)
2. מדריך א' תיאם עם גלעד יומיים לפני שהוא לוקח את הרכב ערב לפני, גלעד הבין שהוא מסיים מאוחר ולכן סיכמו שגלעד ישאיר את הרכב במרכז בבוקר הפעילות.
3. **מדריך א' לא היה מוכן לפעילות**, לא הכיר את הפעילות , היה אמור להוציא טופס אישור היעדר עבריינות מין וזה נעשה בערב לפני על ידי מישהו אחר כי הוא לא דאג לזה בזמן.
4. **מדריך א' לא הכיר את המקום שממנו הוא היה אמור לאסוף את הרכזת, למרות שאמר לרכזת** **שהוא מכיר,** ולכן לא תכנן נכון את זמן היציאה שלו, מדריך א' איחר ב10 דקות לזמן היציאה שהוא תיכנן. בנוסף לזה המפתח של הרכב היה במגירה של החלוץ ולא במגירה של חממה קיץ.
5. מדריך א' יצא בלחץ מהמרכז, ללא חלק מהציוד(לא הספיק להעמיס את כולו כי הוא איחר). **מדריך א' לא הודיע לרכזת שהוא יצא באיחור והוא לא העמיס את הציוד.**הרכזת ידעה על זה רק שהוא אסף אותה. ובאיחור.
6. לחץ כאן להזנת טקסט.
7. **האירוע** (פירוט ההתרחשות בסדר כרונולוגי)
   1. כשמדריך א' יצא והבין שהוא באיחור, הוא נסע מהר ומסוכן כדי להספיק.( מדריך א' מעיד על עצמו שהוא נוהג מהר, הוא נהנה מזה, ולא עושה מהלכים כדי לשנות את זה)
   2. הרכב לא ציפצף שהוא עבר את ה130(כנראה בעיה ברכב) **ולכן היה לו אור ירוק לנסוע מהר**( כנראה המערכת לא מדווחת)
   3. מדריך א' הרגיש בטוח בנסיעה, הרגיש שהוא חד, בגלל האנדרנלין, הרגיש שהוא בשליטה של 200%.
   4. מדריך א' מעיד על עצמו שנסע בזיגז ועקף, נסע מהר ובלם כשהגיע למכונית אחרות,
   5. המובייל הזהיר שהוא נסע מסוכן, אבל המובייל לא מדווח לכן אף אחד לא ידע מה היה בנסיעה.
   6. הרדיו היה על וליום חזק כדי שהמובייל לא יפריע יותר מדי בזמן הנסיעה
   7. היה ברור שזאת סכנת חיים! אבל המשיך כדי לא לאחר לפעילות!
   8. מדריך א' אסף את הרכזת, ובזמן הזה מדריך א' נהג באופן בטוח.
   9. **לאחר שהוריד את הרכזת בנקודה הראשונה,(ולאחר שיחה שלי שאומרת לו שקיבלתי התראה שהוא נוסע מסוכן) נהג מהר ומסוכן בטוח פרדסיה כדי לא להמשיך לאחר.**
8. **מסקנות** (קביעה ברורה באשר לסיבת האירועים וסיכום הגורמים הישירים והתורמים. לדוגמא: האירוע התרחש כתוצאה של איבוד שליטה ונפילה מהמצוק.)
   1. מדריך א' לא הגיע מוכן לפעילות למרות שאמר שכן.
   2. מדריך א' לא רצה לאכזב את הרכזת לכן לא אמר לה שהוא מאחר ושכח את הציוד
   3. הרכב לא ציפצף ב130 לכן נתן אור ירוק לנהוג מסוכן( טוען שברכב שכור נוהג יותר מסוכן כי אין מערכות מדווחות).
9. **המלצות ולקחים** (ההמלצה היא לקח שראוי להיכתב באופן ברור מובן ופשוט. הנוסח יגדיר מי אחראי, ועד מתי צריך לבצע את הדברים. לדוגמא: יוכשר רכז טיולים בית ספרי. **אחריות**: מנהל בית הספר **מועד לביצוע**: תוך חודש ימים)
10. עד תחקיר אצל אבי מדריך א' לא נוהג באף רכב

**אחריות:**  מדריך א'

**מועד ביצוע:**‏כשאבי יחזור מחו"ל

1. מדריך א' יעביר שיחה בקבוצה המתנסה(מקום בטוח בשביל מדריך א') על האירוע ומה המסכנות האישיות שלו.

**אחריות:**  מדריך א'

**מועד ביצוע:**‏כשבמפגש הבא של קבוצת המתנסה

1. תיקון בעית הציפצוף ברכב החלוץ

**אחריות:**  יאן

**מועד ביצוע:**‏27/07/2016

**שם וחתימת מבצע התחקיר**

**שם: יאן טיאר תפקיד: רכז החלוץ**

חתימה: לחץ כאן להזנת טקסט. תאריך: לחץ כאן להזנת תאריך.

1. [↑](#footnote-ref-1)