

מודל לוגי – כלי לבניית פעילות

שם הפעילות: תחום ילדימות מרכז (כדורגל וכדורסל)

רקע:

תופעת המקצוענות בענפי ספורט כמו כדורגל וכדורסל גוברים בשנים האחרונות וכך גם התחרותיות, האלימות וחוסר השוויון. לספורט הקבוצתי יש יכולת מופלאה לאחד בין אנשים, לקר, לגבש, להרגיש חלק ממשהו גדול, להקנות בטחון עצמי ולסגל ולפתח כושרים. מטרתנו העיקרית היא יצירת קבוצות כדורגל וכדורסל שבמרכזן הפן החברתי והערכי ושכל ילד וילדה יכולים לקחת חלק בהן בלי קשר לכישרון הספורטיבי שלהם. קבוצות שיש בהן התמודדות על אכפתיות, הכללת כולם בפעילות וקבלת השונה, כמו כן על יחס הוגן וחברי במשחקים. לקבוצות יהיה מאמן, דמות בוגרת משמעותית, אשר מעורב במהלך האימון גם בקשרים החברתיים, מגיב, משוחח, לעיתים מעורב גם אחרי שעות האימון בחיים של הילדים.

תיאור מצב - 1	תשומות - 4	פעילויות/אסטרטגיה - 3	תפוקות - 5	תוצאות - 2
(מה הבעיה שרוצים לפתור? מי סובל ממנה?)	(אילו משאבים נחוצים להפעלת התוכנית?)	(מהי האסטרטגיה העיקרית שתחולל את השינוי אותו אנחנו מבקשים להשיג?)	(מה מקבל קהל היעד?)	
המצב הנוכחי: - ילדים שלא ממש טובים בענף הספורטיבי זונחים את חוגי הספורט ואת הרצון להשתפר וללמוד ונשארים רק עם משחקים בשכונה מידי פעם - הרבה ילדים חווים בדידות, וחסר להם קבוצות שייכות משמעותיות. - החוויה בספורט של מרבית הילדים כרוכה בכוחניות, אי הכללה, תחרותיות מדירה, ולעיתים גם בריונות ואלימות. המשחק לעיתים קרובות לא הוגן ולכן החזק מחליט. קהל היעד: כ-400 ילדים ממרכז הארץ בגילאי גן ויסודי (4-12)	- קשר ושיתוף פעולה עם רשויות/מרכזים קהילתיים/בתי ספר יסודיים - קשר קרוב עם הורים מהיישוב - מגרשי ספורט תקינים ובטיחותיים ומשוריינים - ציוד אימון לכל מוקד פעילות - מאמנים שיכולים לאמן פעמיים בשבוע לשלוש שעות פלוס מינוס - רכז פעילות שיהיה בקשר רציף עם מזמין הפעילות, עם ההורים , עם המאמנים וידע אחת לחודש למוקד הפעילות - פרסום ושיווק ברשתות החברתיות, בעיתונים, בבתי הספר ובגנים - תלבושת וציוד מרצ'נדיזי לכל קבוצה להסמלה וזהות	- פתיחת 8 מוקדי פעילות במרכז הארץ - פתיחה של לפחות 4 קבוצות בכל מוקד פעילות - שני אימונים בשבוע לאורך השנה - אימונים חינוכיים - אימונים מקצועיים שהילד מרגיש שהוא משתפר, לומד ומתקדם - אימונים חברתיים ששמים דגש על כל ילד וגם על הקבוצתיות - הסמלה וזהות – שם לכל קבוצה, תלבושת לכל ילד, סמל - ארוע שיא/טורניר פעם בחודש - ציר מפעלים שנתי - רציונל חינוכי ומקצועי שנתי שהחניך מתקדם מנקודה A ל B - תהליך הכשרה שנתי של המאמנים – מפגש אחת לחודש של תוכן מקצועי וחינוכי - הכרות המצב ע"י רכו התחום ומעורבות בעניינים השונים	- כ60 אימונים בשנה - כעשרה ארועי שיא - שני טורנירים גדולים - ארוע סיום עם ההורים בסוף שנה - תלבושת ספורט - מדריך – דמות חינוכית שהילד יכול לגשת אליה ולדבר, להתייעץ, להעזר וללמוד ממנה - חברים - להיות חלק מקבוצה - חוויה של ספורט הוגן ומשחקי שיפור היכולות הגופניות והספורטיביות - כיף	לטווח קצר 8 מוקדי פעילות פעילים 32 קבוצות קיימות 10 חניכים בכל קבוצה - מאמן לכל קבוצה - רכז פעילות שמוכר למזמיני הפעילות ולהורים - בחירת שם לכל קבוצה - הוצאת תלבושת לכל ילד - התמדה של כ-70% מהילדים בפעילות - ארוע פתיחת שנה - יום גיוסים ביישוב (בבית הספר או בגנים) - חוברת אימונים לכל מאמן - המאמנים יודעים איך להשתמש במרכז הדרכה המקוון - הילדים חותמים על אמנה/ מקבץ כללים/ מטרות כקבוצה לשנה לטווח בינוני/טווח ביניים - שיפור יכולות- שיפור מדיד, שהחניך יכול לראות, ביכולות הספורטיביות של הילדים

פרסים וצ'ופרים לערבי קבוצה ולארועי שיא	- אמות מידה שונות מקבוצות ספורט אחרות/מקצועניות למהי הצלחה - יחס אישי של המאמן לכל חניך - קשר צמוד בין ההורים למאמן - יעדים ברורים לכל מאמן – לגבי יעדים חינוכיים, כמות חניכים ויעדים כלכליים - מרכז הדרכה מקוון פעיל, שמיש ואיכותי		- הקשבה/ האימון אסוף- במהלך ה 5 דקות הראשונות והאחרונות של האימון וכן במעבר בין תרגילים לצורך הסבר והערות, הילדים שקטים ומקשיבים למאמן. - השתתפות- לפחות 80% מהילדים משתתפים רוב האימון. - יחס אישי- המאמן מעיר לילדים ספציפיים הערות מחזקות, בונות, ומעצבות במהלך התרגילים והמשחקים, ולעיתים בצד בסוף האימון - הילדים מגיעים באופן קבוע לאימונים בלי תזכורת מהמאמן - הילדים יודעים שהם בחלוץ וגאים בכך לטווח ארוך: - המאמן- הילדים מעריכים את המאמן, ותופסים ממנו דמות לחיקוי - שיפור המשחק הקבוצתי – סינרגטיות¹, השתתפות², מצליחים להתמודד עם הפסדים/ כישלונות³, הילדים מתייחסים לחבר קבוצה שנפגע/נעלב - הילדים יחוו חוויה של משחק שיויוני והוגן
--	---	--	---

¹ סינרגטיות - עבודת צוות על המגרש

² השתתפות - יותר שחקנים מהקבוצה בעלי יכולות שונות לוקחים חלק במשחק

³ התמודדות עם כשלונות/ הפסדים - לא מוציאים את הכעס אחד על השני, לא מאשימים את השופט בהפסד, יש כוחות חברתיים בקבוצה שמרימים אחד את השני

• שיפור מדיד ביכולות הספורטיביות הקבוצתיות • ביישוב יכירו את החלוץ ונקבל פניות מהורים/מרכזי ילדים ונוער • נהיה מזוהים ביישוב כגוף שעושה ספורט עממי ושוויוני שנותן מקום לכולם וימליצו עלינו				
--	--	--	--	--